

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Профессиональные болезни

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс шестой

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Институт семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 9

«15» марта 2023

Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней



Попов В.В

Авторы-составители:

1. Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней
2. Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедрой семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология; патология; неврология; офтальмология; инфекционные болезни; онкология; военная гигиена; внутренние болезни, военно-полевая терапия; латинский язык и основы терминологии; фармакология; гигиена труда; токсикология; оториноларингология; клиническая, лабораторная диагностика; общая химия, биоорганическая химия; физика, биофизика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: актуальные вопросы профилактической работы с населением.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных компетенций специалиста, обладающего способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.

Задачи:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:

1. Воздействие на организм работника вредных производственных факторов, расследование причин профессиональных заболеваний и отравлений, меры профилактики.
2. Причины и механизмы возникновения основных патологических процессов в организме работника вследствие воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной классической форме.
4. Методы диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-№8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них,

возникновении чрезвычайных ситуаций	оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ОПК -№4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК -№5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК -№9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-№4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим

	медицинским осмотрам
ПК-№10 Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)</p> <p>ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>
ПК-№11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	<p>ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с Воздействием факторов среды обитания</p> <p>ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
ПК-№14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом гигиенической</p>

оценке профессионального риска.	оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников ИД-4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
ПК-№20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК- №24 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62,3	9
В том числе:		
Лекции (Л)	20	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	9
Контроль	33,7	9
Общая трудоемкость (час.)	144	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней. Основы законодательства об охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Лечебно-профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией. Учет и расследование профессиональных заболеваний
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	Инттоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами.
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит.
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы
6.	Профессиональные аллергические заболевания	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи
7.	Профессиональные онкологические заболевания.	Профессиональные онкологические заболевания крови, органов дыхания, мочевыделительной системы
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, вызываемые продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные зоонозные инфекции. Профессиональные микозы

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	4			5			8	17
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	4			10			8	22
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	2			5			8	15
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	4			5			8	17
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	2			5			4	11
6.	Профессиональные аллергические заболевания	2			5			4	11
7.	Профессиональные онкологические заболевания.				2			4	6
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	2			3			4	9
	Всего	20			40			48	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических факторов	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	Решение ситуационных задач, тест
2.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	Решение ситуационных задач, тест

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: опрос, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, написание эссе.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – тестовый контроль
- 2 этап – решение типовых ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Мухин [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Косарев, С. А. Бабанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>.
3. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Косарев, С. А. Бабанов. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -422 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330157.html>.
4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ ред.: А. Г. Хрупачев, А. А. Хадарцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -336 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Конкретные сайты и порталы

№	Наименование	Адрес сайта
1	ФГБНУ «НИИ медицины труда им. Н.Ф. Измерова»	http://niimt.ru/
2	Журнал «Медицина труда и промышленная экология»	http://niimt.ru/ru/labour-ecology.html
3	Ассоциация врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/

Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.**Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
----	---	---

Международные базы данных

1	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .
6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	www.rsc.org/

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Профессиональные болезни https://edu.nsmu.ru Попов В.В. Новикова И.А.	Смешанное обучение +ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Securit.

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163059, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, фонендоскоп, весы с ростомером, кушетка, молоточек неврологический</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Эпидемиология

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 4, 5, 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 720 час. / 20 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 14
«28» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой



А.Б. Гудков

Авторы-составители:

Гордиенко Т.А.,

к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии,

Соколова О.В.,

ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: общая гигиена, гигиена питания, коммунальная гигиена, военная гигиена; информатика, медицинская информатика и статистика; иммунология; правоведение; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; организация госсанэпиднадзора; введение в специальность Медико-профилактическое дело; общественно здоровье и организация здравоохранения; инфекционные болезни; фтизиатрия; бактериология, вирусология, микология; медицинская микробиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; санитарная микробиология объектов окружающей среды.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организация и проведение научных исследований в гигиене и эпидемиологии; санитарно-гигиенические лабораторные исследования практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; производственная практика, медико-профилактическая. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку врача по эпидемиологии, позволяющей применить вопросы общей эпидемиологии, закономерности развития эпидемического процесса, частной эпидемиологии, расшифровку групповых заболеваний, вспышек и прогноза эпидемической ситуации при инфекционных болезнях.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися научных основ эпидемиологии;
- овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. ИД-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3 Умеет выдвигать версии решения

	<p>проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.</p> <p>ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p> <p>ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
ОПК -№	
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИД-2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций</p>

	доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-

	аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
ПК - №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p> <p>ИД-8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых	ИД-1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического

<p>неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса</p> <p>ИД-3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ИД-4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ИД-5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p> <p>ИД-7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки)</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом проведения</p>

<p>проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней ИД-3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИД-4. Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-7. Умеет обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации. ИД-8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>
<p>ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий,</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и</p>

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **20** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	457,3					
Лекции (Л)	150	40	40	18	22	30
Семинарские занятия (Сем)						
Практические занятия (ПЗ)	305	80	80	30	50	65
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Лабораторные занятия (ЛЗ)						
Симуляционные практические занятия (С)						
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3					0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)						
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2					2
Курсовая работа (Конт КР)						
Самостоятельная работа (всего)	229	96	24	24	36	49
Контроль	33,7					33,7
Общая трудоемкость (час.)	720	216	144	72	108	180

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п		Содержание раздела
1	I. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	<p>Тема 1. Эпидемиология, как наука. Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами. История развития эпидемиологии. Основные направления современной эпидемиологии.</p> <p>Тема 2. Роль эпидемиологии в решении основных задач здравоохранения. Снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, увеличение продолжительности жизни</p> <p>Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс. Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса. Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса. Типы эпидемического процесса.</p> <p>Тема 4. Основной закон эпидемиологии. Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.</p> <p>Тема 5. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Виды. Методы. Средства. Общая характеристика групп. Стерилизация. Методы стерилизации. Центральное стерилизационное отделение в ЛПО.</p> <p>Тема 6 Средства контроля. Профилактическая, очаговая, текущая, заключительная дезинфекция Требования к дезинфицирующим средствам, средствам дезинсекции, дератизации. Камерная дезинфекция.</p> <p>Тема 7. Эпидемиологический надзор. Понятие эпидемиологического надзора. Цели и задачи эпидемиологического надзора. Принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура системы эпиднадзора. Функциональная структура системы эпиднадзора.</p> <p>Тема 8 Мероприятия в очагах инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование очагов. Ведение учетной документации: журнал регистрации инфекционных заболеваний, карты эпидемиологического обследования очагов.</p>
2	II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	<p>Тема 9. Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой. Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база.</p>

		<p>Календарь профилактических прививок. Холодовая цепь. Определение вакцинопрофилактики на популяционном уровне</p> <p>Тема 10. Нормативно-правовая и методическая база иммунопрофилактики (практ. занятие).</p> <p>Основные нормативно-методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Тема 11. Безопасность иммунизации (лекция).</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии;</p> <p>Тема 12. Безопасность иммунизации (практ. занятие)</p> <p>Алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p> <p>Тема 13. Организация работы по вакцинопрофилактике (лекция).</p> <p>Учет детского и взрослого населения; перепись населения. Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения прививочными сертификатами.</p> <p>Тема 14. Ведение учетно-отчетной прививочной документации (практ. занятие)</p> <p>Составление заявок на МИБП. Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых.</p> <p>Тема 15. Правила хранения и транспортировки МИБП (лекция).</p> <p>Понятие о «холодовой цепи», «холодовая цепь» и ее уровни. Влияние нарушений «холодовой цепи» на эффективность иммунопрофилактики</p> <p>Тема 16. Понятие о МИБП (медицинских иммунобиологических препаратах) (практ. занятие).</p> <p>Виды и характеристика вакцинных препаратов</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие соблюдение холодной цепи.</p>
3	<p>III. Организационные и правовые основы в противоэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.</p>	<p>Тема 17. Правовая деятельность (лекция)</p> <p>Направления противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы проведения эпидемиологических и профилактических мероприятий при различных нозологических формах. Цель и задачи эпиднадзора. Организация эпиднадзора. Его определение и содержание.</p>

4	<p>IV. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Тема 18. Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации. Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках.</p> <p>Тема 19. Санитарная охрана территории.. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней.</p> <p>Тема 20. Профилактика заноса Болезней, ввоза грузов и товаров, мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках. Перечень и характеристика Болезней. Основные профилактические мероприятия.</p> <p>Тема 21. Болезни, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Мероприятия при выявлении больного с заболеванием (подозрением) на примере холеры. Взаимодействие в вопросах санитарной охраны территории с заинтересованными службами и ведомствами. Составление комплексных и оперативных планов.</p>
5.	<p>V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 22. Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость.</p> <p>Тема 23 Возбудители инфекционных болезней. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 24. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии. Теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики.</p> <p>Тема 25. Особенности эпидемиологии острых кишечными инфекциями бактериальной этиологии инфекций. Эпидемиология острых кишечных инфекций бактериальной этиологии на примере шигеллезов, эшерихиозов и кишечных инфекций, вызванных потенциально патогенной микрофлоры. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике</p>

		<p>антропонозов.</p> <p>Тема 26. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии: сальмонеллез и брюшной тиф. Теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики</p> <p>Тема 27. Особенности эпидемиологии сальмонеллеза и брюшного тифа.</p> <p>Основные эпидемиологические характеристики сальмонеллеза и брюшного тифа. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике зоонозов</p> <p>Тема 28. Эпидемиологический надзор за кишечными зоонозами.</p> <p>Особенности эпидемиологии кишечных зоонозов; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики.</p> <p>Тема 29. Эпидемиология и профилактика кишечных зоонозов на примере лептоспироза.</p> <p>Лептоспироз, эпидемиология и профилактика. Гигиеническое обучение и санпросветработа в профилактике зоонозов.</p> <p>Тема 30. Эпидемиологический надзор за сапронозами на примере иерсиниоза.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика сапронозов. Распространенность. Меры профилактики.</p> <p>Тема 31. Иерсиниозы.. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 32. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями вирусной этиологии.</p> <p>Норовирусная и ротавирусная инфекции. Эпиднадзор, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 33. Эпидемиологическая характеристика ротавирусной и норовирусной инфекции. Распространенность. Меры профилактики. Тема 34. Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами А и Е Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А, Е (ВГА, ВГЕ). Эпиднадзор. Меры профилактики</p> <p>Тема 35. Эпидемиология и профилактика вирусного</p>
--	--	---

		<p>гепатита А, Е (ВГА, ВГЕ). Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Меры профилактики</p> <p>Тема 36. Полиомиелит в постсертификационный период. Организация надзора за ПОЛИО/ОВП. Ситуация в мире по полиомиелиту. Организация эпиднадзора за ПОЛИО/ОВП. Значение иммунопрофилактики при полиомиелите.</p> <p>Тема 37. Полиомиелит. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства и типы возбудителя, особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Меры специфической профилактики</p> <p>Тема 38. Эпидемиологический надзор за энтеровирусной инфекцией. Совершенствование эпиднадзора за кишечными антропонозами (на примере энтеровирусной инфекции). Меры профилактики.</p> <p>Тема 39. Нозологические формы энтеровирусной инфекцией. Биологические свойства и типы возбудителя, особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Меры профилактики. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 40. Типы вспышек острых кишечных инфекций. Причины возникновения, проявление эпидпроцесса при разных типах вспышек. Оценка ситуации. Меры по локализации вспышек.</p> <p>Тема 41. Разбор вспышек. Вспышки острых кишечных инфекций водного, пищевого, бытового характера, их эпидемиологические характеристики и особенности.</p> <p>Тема 42. Проведение противоэпидемической работы при вспышках и групповых заболеваниях Предварительное и окончательное донесение. Акта эпидрасследования с установлением причинно-следственной связи. Передача дел в органы прокурорского надзора. Нормативные документы, регламентирующие работу при вспышечной заболеваемости.</p>
6.	<p>VI. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 43. Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики. Эпидемиология дифтерийной инфекции. Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагоприятия по дифтерии. Меры</p>

		<p>профилактики.</p> <p>Тема 44. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии.</p> <p>Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактированными, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 45. Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией.</p> <p>Эпидемиология. Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики.</p> <p>Тема 46. Противоэпидемические мероприятия в очаге коклюша. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактированными, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 47. Эпидемиологический надзор за стрептококковой инфекцией.</p> <p>Эпидемиология и профилактика. Классификация клинических форм. Лабораторная диагностика. Структура и содержание эпиднадзора (ЭН) за "неуправляемыми" аэрозольными антропонозами; документы, регламентирующие мероприятия в очагах.</p> <p>Тема 48. Противоэпидемические мероприятия в очаге стрептококковой инфекции.</p> <p>Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактированными, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 49. Эпидемиология, профилактика менингококковой инфекции.</p> <p>Эпидемиологические особенности МКИ, гнойных менингитов. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная базы). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Тема 50. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.</p> <p>Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактированными, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 51. Эпидемиологический надзор за гемофильной инфекцией типа В.</p> <p>Эпидемиология и профилактика; документы, регламентирующие мероприятия в очагах. Организация противоэпидемических мероприятий. Меры профилактики. Характеристика вакцин, зарегистрированных в Российской Федерации.</p>
--	--	---

		<p>Тема 52. Противоэпидемические мероприятия в очаге гемофильной инфекции. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 53. Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями. Нормативно-правовая база. Эпидемиология, профилактика. Этиология внебольничных пневмоний. Организация лабораторных исследований. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Тема 54. Противоэпидемические мероприятия в очаге внебольничной пневмонии. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение за контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 55. Эпидемиологический надзор за легионеллезом. Нормативно-правовая база. Эпидемиология, профилактика. Организация лабораторных исследований. Профилактические мероприятия.</p> <p>Тема 56. Эпидемиология, профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита. Эпидемиология и профилактика. Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дополнительные элементы надзора в условиях ликвидации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики.</p> <p>Тема 57. Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, краснухи, эпидемического паротита. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения.</p> <p>Тема 58. Эпидемиологический надзор за гриппом. Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная база). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая.</p> <p>Тема 59. Организация противоэпидемических мероприятий противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактировавшими, специфическая профилактика, гигиеническое обучение населения. Экстренная профилактика. Внутриочаговая</p>
--	--	---

		<p>и внеочаговая профилактика гриппа.</p> <p>Тема 60. Эпидемиологический надзор за ветряной оспой. Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Меры специфической и неспецифической профилактики.</p> <p>Тема 61. Ветряная оспа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры в отношении источника инфекции, путей и факторов передачи, наблюдение контактированными, специфическая профилактика,</p> <p>Тема 62. Эпидемиологический надзор за неуправляемыми инфекциями на примере ОРВИ Локализация вспышек гриппа и ОРВИ .Этиологическая расшифровка вспышек гриппа и ОРВИ Нормативно- правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики. Организация противоэпидемических мероприятий. Лабораторная диагностика, современные методы.</p>
7.	VII. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	<p>Тема 63. Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми заболеваниями: клещевой вирусный энцефалит, туляремия, чума. Эпидемиология, профилактика. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение профилактических, противоэпидемических, противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Тема 64. Природно-очаговые заболевания, относящиеся к кровяным инфекциям на примере чумы, туляремии, клещевого вирусного энцефалита и других инфекций, передающихся иксодовыми клещами. Природные очаги и энзоотичные территории. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика</p> <p>Тема 65. Инфекции, передающиеся иксодовыми клещами. Эндемичные территории. Иксодовые клещи. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p> <p>Тема 66. Клещевой боррелиоз, гранулоцитарный анаплазмоз человека, моноцитарный эрлихиоз человека. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами, в современных условиях. Лабораторная диагностика.</p> <p>Тема 67. Эпидемиологический надзор парентеральными вирусными гепатитами . Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Организация эпидемиологического надзора. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных</p>

		<p>условиях.</p> <p>Тема 68. Парентеральные вирусные гепатиты В и С. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Тема 69. Разбор вспышечной заболеваемости с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере туляремии. Оценка организации эпиднадзора, эпизоотологического надзора. Предвестники осложнения ситуации. Оценка проводимых мероприятий. Взаимодействие с Референс центром. Принятые меры.</p>
8.	VIII. Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	<p>Тема 70. Эпидемиологический надзор за хантавирусами на примере ГЛПС.</p> <p>Эпидемиология, меры профилактики. Особенности эпидемиологии ГЛПС, организация эпиднадзора. Специфические и неспецифические меры профилактики.</p> <p>Тема 71. Эпидемиологический надзор за арбовирусными инфекциями.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий. Совершенствование эпиднадзора. Специфические и неспецифические меры профилактики. Зачетное занятие.</p> <p>Тема 72 Зоонозные инфекционные болезни.</p> <p>Разбор случаев заболеваний человека зоонозами на примере бруцеллеза, сибирской язвы, туберкулеза, бешенства. Источники инфекции. Профилактические меры.</p>
9.	IX. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	<p>Тема 73. Паразитарные болезни.</p> <p>Общая характеристика паразитарных болезней. Источники и резервуар инвазии; механизм передачи; пути выведения из организма биологического хозяина; условия, определяющие распределение паразитозов на территории; значимость лабораторных методов диагностики; профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Тема 74. Общая характеристика паразитозов . Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов; биогельминтозов, протозоозов.</p> <p>Тема 75. Эпидемиологическая характеристика геогельминтозов, биогельминтозов. Протозоозов.</p> <p>Разбор случаев заболеваний паразитарными болезнями на примере аскаридоза, энтеробиоза, лямблиоза; зоонозные гельминтозы и протозоозы (эхинококкоз, трихинеллез, токсокароз) и их эпидемиологическая характеристика.</p> <p>Тема 76. Организация надзора за зооантропонозными гельминтозами (лекция)</p>

		<p>Особенности организации санитарно-паразитологического надзора; основные меры борьбы и профилактики; эпидемиологический надзор за зооантропонозными гельминтозами (дифиллоботриоз, описторхоз и др.); клинико-эпидемиологические особенности этой группы; основы организации санитарно-паразито-логического надзора; взаимодействие с отделениями гигиены питания и коммунальной гигиены по вопросам профилактики данной группы инвазий.</p> <p>Тема 77. Педикулез. Эпидемиология и профилактика педикулеза. Нормативно-правовая база. Социальные факторы риска.</p>
10.	Х. Социально-обусловленные болезни.	<p>Тема 78. Организация эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией и ИППП.</p> <p>Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Контингенты возможного риска заражения. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая.</p> <p>Тема 79. Противоэпидемические мероприятия в очагах ВИЧ-инфекции и ИППП.</p> <p>Нормативно-правовая база. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами Центра СПИД и кожно-венерологического диспансера.</p> <p>Тема 80. Организация эпидемиологического надзора за туберкулезом.</p> <p>Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Раннее выявление туберкулеза. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Социальная значимость.</p> <p>Тема 81. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза.</p> <p>Нормативно-правовая база. Объем противоэпидемических мероприятий. Роль текущей и заключительной дезинфекции. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Тема 82 Особенности эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями на современном этапе.</p> <p>Группы и контингенты риска при социально-значимых инфекциями. Организация надзора за данной группой инфекций в современный период. Нормативно-правовые документы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>
11.	XI. Организация эпидемиологического надзора на	Тема 83. Организация эпиднадзора в Российской Федерации.

	<p>современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.</p>	<p>Организация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями. Задачи, цели, принципы, организация структуры системы эпиднадзора, эпидемиологический контроль, обмен информацией между заинтересованными ведомствами и учреждениями, Тема 84. Действующие профилактические программы. Работа с программами на региональном уровне, на уровне города, района на примере программ «СТОП-инфекция», «СПИДу-Нет», программы по элиминации кори, краснухи, по ликвидации полиомиелита.</p>
12.	<p>ХП. Госпитальные инфекции.</p>	<p>Тема 85. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических организациях. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Эпидемиология и профилактика ИСМП Актуальность проблемы. Нормативно-правовая база. Пути, факторы, механизмы передачи. Микробиологический мониторинг. Профилактические мероприятия. Тема 86. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в акушерских стационарах. Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере акушерского стационара. Задачи госпитального эпидемиолога в акушерском стационаре. Тема 87. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в хирургических стационарах. Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере хирургического стационара. Задачи госпитального эпидемиолога в хирургическом стационаре. Тема 88. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в различных типах стационаров. Разработка комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП на примере ЛПО педиатрического, офтальмологического, психиатрического профиля. Задачи госпитального эпидемиолога. Тема 89. Вспышки госпитальных инфекций в стационарах различного профиля. Разбор вспышек инфекционных заболеваний в ЛПО: воздушно-капельные инфекции, ОКИ, ГСИ в стационарах хирургического и акушерского профиля. Тема 90. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Микробиологический мониторинг в ОАРИТ. Задачи госпитального эпидемиолога. Тема 91. Дезинфекция и стерилизация в ЛПО Особенности дезинфекционных мероприятий в ЛПО,</p>

		этапы обработки медицинского инструментария многоразового применения. Медицинские отходы. Классы отходов. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов.
13.	XIII. Военная эпидемиология	<p>Тема 128. Военная эпидемиология. Задачи. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) Министерства обороны РФ военного времени.</p> <p>Тема 129. Особенности развития эпидемического процесса в военное время (лекция).</p> <p>Тема 130. Развитие эпидпроцесса среди личного состава войск и гражданского населения в мирное и в военное время и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 131. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках.</p> <p>Тема 132. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск в районах их действий.</p> <p>Тема 133. Организация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в мирное и в военное время.</p> <p>Тема 134. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (практ. занятие) Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий на примере ситуаций по подтоплению территорий в период паводка.</p> <p>Тема 135. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 136. Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий на примере вспышки сибирской язвы.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	18		55				43	116
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	10		45				35	90
3	Организационные и правовые основы в	4		10				5	19

	противоэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.								
4	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4		10				6	20
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	36		45				40	121
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	26		57				42	125
7	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	12		15				11	38
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	2		5				4	11
9	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	8		10				7	25
10	Социально-обусловленные болезни.	8		12				7	27
11	Организация эпидемиологического надзора на современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.	4		5				3	12
12	Госпитальные инфекции.	10		25				17	52
13	Военная эпидемиология.	10		10				8	28
	Всего:	152		304				228	684

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор	Устная Письменная Письменная

		источников информации, включая электронные ресурсы)	
3	Организационные и правовые основы в противоэпидемиологической системе. Эпидемиологический надзор.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
4	Санитарная охрана территории Российской Федерации. Болезни, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
6	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
7	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная
8	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
9	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
10	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная

		Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Письменная
11	Организация эпидемиологического надзора на современном этапе. Содержание профилактических программ. Международный опыт.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная
12	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Устная Письменная Письменная
13	Военная эпидемиология	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Устная Письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решения ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап - тестирование
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>

Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.2. Дополнительная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>.

Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ В. И. Покровский [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1007 с.: [8 л. цв. ил.]

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>.

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. №. 157.
3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
6. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
8. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий",
10. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
11. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».
12. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»
13. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
14. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
15. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов",
16. СП 3.1.1. 3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
17. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
18. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
19. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
20. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
21. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
22. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
23. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
24. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
25. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
26. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
27. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
28. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
30. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
31. СП 3.1.2. 3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».

32. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
33. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
34. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".
35. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
36. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
37. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
38. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
39. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
40. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
41. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
42. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
43. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
44. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
45. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
46. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
47. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"
48. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
49. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
50. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
51. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
52. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа».
53. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
54. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
55. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
56. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г. № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
57. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических

			журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.
4	Медицинская центральная научная библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://msk.eadres.ru/	справочная информация, научные публикации по разделам дисциплины
5.	Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/	ФКР, МР.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Эпидемиология Гордиенко Т.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1367	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	аттестации № 1308		<p>места для обучающихся на 25 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	-------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Радиационная гигиена

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 216 часов / 6 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Авторы-составители:

Федотов Д.М., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии, к.м.н.

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

биология, экология; актуальные вопросы экологии; биологическая химия; нормальная физиология; безопасность жизнедеятельности; общая гигиена; правоведение; патология; физика, биофизика; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; введение в специальность Медико-профилактическое дело.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора; практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора; производственная практика: медико-профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовать деятельность по установлению и предотвращению (снижению) радиационной опасности для персонала и населения, проведению санитарно-эпидемиологической экспертизы потенциально-опасных для человека видов деятельности, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к установлению (сбору), использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников радиационного излучения, проведение оценки радиационного риска

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о:

- научных основах радиационной гигиены, законодательных и нормативных документов в области радиационной гигиены, методик проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, гигиенических и иных видов оценок;

- влиянии ионизирующих излучений на состояние здоровья персонала категорий А, Б и населения;

Формирование умений:

- работы с радиометрической и дозиметрической аппаратурой;
- использования методов радиационного контроля за объектами окружающей среды (воздух, вода, продукты питания, почва, поверхности объектов окружающей среды) и условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений;

- разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по обеспечению радиационной безопасности персонала категории А, Б и населения;

Формирование навыков:

- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз проектной документации на строительство, реконструкцию, техническое переоснащение радиологических объектов, эксплуатационной документации, услуг и работ, выполняемых на радиологических объектах, гигиенические оценки уровней ионизирующего излучения на рабочих местах персонала категорий А, Б, содержания радионуклидов в объектах среды обитания человека, доз облучения различных профессиональных групп, в том числе категории А, и населения;

- осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в том числе лабораторного и инструментального контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм в области радиационной безопасности персонала категорий А, Б и населения;

- организации и проведения мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций на радиологических объектах при возникновении радиационных аварий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
ОПК-№	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2. Владеет алгоритмом клинито-

	<p>лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>
ПК- №	
<p>ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарноэпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
<p>ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование.</p>

<p>ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарноэпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
<p>ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности</p> <p>ИД-2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.</p> <p>ИД-3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах</p>
<p>ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <p>ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>
<p>ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медикопрофилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека</p> <p>ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими</p>

	загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	11
В том числе:		
Лекции (Л)	40	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	80	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	216	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	<i>Влияние ионизирующего излучения на здоровье работающего населения категории А и Б.</i> Влияния ионизирующего излучения на здоровье персонала категории А и Б. Последствия воздействия допустимых доз ионизирующего излучения на здоровье персонала категории А и Б. Стохастические и нестохастические эффекты. Последствия воздействия

		ионизирующего излучения, превышающего допустимые пределы доз, на здоровье персонала категории А и Б.
	Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	<i>Влияние ионизирующего излучения на здоровье взрослого и детского населения. Влияния ионизирующего излучения на здоровье взрослого населения, проживающего вблизи радиологических объектов. Последствия воздействия ионизирующего излучения на здоровье взрослого населения, подвергшегося воздействию ионизирующего излучения при радиационных авариях на радиологических объектах. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения на здоровье взрослого населения.</i>
		Влияния ионизирующего излучения на здоровье детского населения, проживающего вблизи радиологических объектов. Последствия воздействия ионизирующего излучения на здоровье детского населения, подвергшегося воздействию ионизирующего излучения при радиационных авариях на радиологических объектах. Отдаленные последствия воздействия ИИИ на здоровье детского населения.
		<i>Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий.</i> Литературный обзор по радиационным авариям в мире. Характеристика радиационных аварий и их последствий. Ликвидация радиационных аварий. Гигиенические вопросы при ликвидации радиационных аварий. Контроль доз облучения
	Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой	<i>Радиометрические методы исследования, применяемые в радиационной гигиене</i> Исследование радиоактивности препаратов с помощью радиометров. Определение фона радиометров, приготовление эталонов, эффективность счета установок. Подсчет активности препаратов в тонком и толстом слое. Методы исследования объектов окружающей среды и их характеристика. Применение радиометрических методов исследования объектов окружающей среды в практической деятельности учреждений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <i>Методы исследования радиоактивности атмосферного воздуха, воды, грунта.</i>

		<p>Радиоактивное загрязнение атмосферного воздуха и его последствия. Методы определения радиоактивности воздуха. Устройство и техника работы с радиометрами газов и аэрозолей. Способы отбора проб воздуха для оценки удельной радиоактивности аэрозолей и газов. Определение удельной активности воздуха по радону и его дочерним продуктам. Методы определения коротко- и долго живущих искусственных радиоактивных веществ в воздухе.</p> <p>Радиоактивное загрязнение поверхностных и подземных вод и его последствия. Методика отбора проб воды из поверхностных и подземных водоисточников. Подготовка проб воды к радиометрическим исследованиям. Методика радиометрических исследований.</p> <p>Радиоактивное загрязнение грунта. Методика отбора проб грунта. Подготовка проб грунта к радиометрическим исследованиям. Гигиеническая оценка радиоактивного загрязнения грунта.</p> <p>Гигиеническое нормирование радиоактивного загрязнения атмосферного воздуха, воды поверхностных и подземных водоисточников, грунта. Гигиеническая оценка радиоактивного загрязнения атмосферного воздуха, воды, грунта и разработка санитарно-профилактических мероприятий.</p> <p>Радиоактивное загрязнение питьевой воды и его последствия. Методика отбора проб питьевой воды. Подготовка проб воды к радиометрическим исследованиям. Методика радиометрических исследований</p> <p>Радиоактивное загрязнение пищевых продуктов. Методы изучения радиоактивности пищевых продуктов. Техника отбора проб различных пищевых продуктов для радиометрических и радиохимических исследований. Радиометрический и радиохимический анализ проб. Гигиеническая оценка удельной радиоактивности пищевых продуктов по отдельным радиоактивным элементам и разработка санитарно-профилактических мероприятий. Гигиеническое нормирование радиоактивного загрязнения питьевой воды</p>
--	--	---

		и пищевых продуктов. Гигиеническая оценка радиоактивного загрязнения питьевой воды и пищевых продуктов и разработка санитарно-профилактических мероприятий.
		<p><i>Методы исследования загрязненности поверхностей и эффективности дезактивации.</i></p> <p>Радиоактивное загрязнение поверхностей на радиологических объектах и его последствия.</p> <p>Предельно допустимые уровни загрязнения поверхностей.</p> <p>Методы дезактивации Дезактивация методом коагуляции, фильтрации через обычные и ионообменные фильтры. Принципы дезактивации воды. Принципы очистки воздуха. Дезактивация помещений, оборудования, средств индивидуальной защиты и рук. Дезактивация поверхностей из различных материалов при разных видах загрязнения.</p>
		<p>Методы оценки эффективности дезактивации. Контроль за степенью дезактивации с помощью приборов и методом мазков. Проблемы сбора, хранения, транспортировки и обезвреживания радиоактивных отходов.</p> <p>Организация дозиметрического и радиометрического контроля за загрязнением поверхностей в производственных помещениях: выбор места взятия мазков; проведение исследований мазков; определение уровней загрязнения поверхностей и их оценка. Разработка санитарно-профилактических мероприятий.</p>
		<p><i>Контроль защиты с помощью расчета.</i></p> <p>Методика расчета стационарной защиты в рентгенкабинете. Определение расчетных точек.</p> <p>Расчет защиты временем и расстоянием, количеством радиоактивных веществ на рабочем месте. Гигиеническая оценка эффективности стационарной защиты по результатам расчета.</p>
		<p><i>Методы исследования радиоактивности строительных материалов.</i></p> <p>Радиоактивное загрязнение строительных материалов и их последствия. Методы оценки</p>

		<p>радиоактивности строительных материалов. Организация исследований удельной радиоактивности некоторых видов строительных материалов (кирпич, цемент, песок, дерево и др.) с помощью радиометров. Гигиеническая оценка радиоактивности строительных материалов и их применения в строительстве в зависимости от удельной радиоактивности. Разработка санитарно-профилактических мероприятий.</p>
		<p><i>Методы дозиметрического контроля.</i> Характеристика дозиметров, применяемых для дозиметрического контроля. Принцип работы дозиметров. Методы группового контроля, применяемые в санитарной практике. Индивидуальный дозиметрический контроль. Организация производственного дозиметрического контроля на радиологических объектах. Гигиеническая оценка результатов производственного дозиметрического контроля. Разработка санитарно-профилактических мероприятий.</p>
		<p><i>Контроль стационарной защиты источников ионизирующего излучения на радиологических объектах.</i> Дозиметрический контроль эффективности стационарной защиты смежных с процедурной помещений по горизонтали и вертикали. Методика проведения дозиметрических измерений в рентгеновском кабинете и смежных помещениях. Гигиеническая оценка результатов дозиметрических измерений. Порядок оформления протоколов дозиметрических измерений.</p>
		<p><i>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта рентгенологического кабинета.</i> Гигиеническая оценка состава проектной документации, размещения рентгенкабинета, набора необходимых помещений, инженерного оборудования и санитарно-технических установок, выполнения стационарной защиты процедурной и её эффективности, отделки помещений, размещения оборудования, выполнения мероприятий по стационарной и передвижной защите рабочих мест персонала категории А, электро- и</p>

		пожарной безопасности. Организаций и проведение дозиметрического контроля в рентгенкабинете. Учет индивидуальных доз облучения персонала категории А в рентгенкабинете. Порядок допуска персонала категории А к работе с источниками ионизирующих излучений. Оформление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы проектной документации.
		<p><i>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта флюорографического кабинета</i></p> <p>Гигиеническая оценка состава проектной документации, флюорографического кабинета, набора необходимых помещений, инженерного оборудования и санитарно-технических установок, выполнения стационарной защиты процедурной и её эффективности, отделки помещений, размещения оборудования, выполнения мероприятий по стационарной и передвижной защите рабочих мест персонала категории А, электро- и пожарной безопасности. Организаций и проведение дозиметрического контроля в флюорографическом кабинете. Учет индивидуальных доз облучения персонала категории А в флюорографическом кабинете. Порядок допуска персонала категории А к работе с источниками ионизирующих излучений. Оформление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы проектной документации.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	10	-	20	-	-	-	15	45
2	Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	10	-	20	-	-	-	15	45
3	Радиационный контроль	10	-	20	-	-	-	15	45

	за радиологическими объектами и окружающей средой.								
4	Радиационная безопасность на радиологических объектах.	10	-	20	-	-	-	15	45
	Экзамен								36
Всего		40	-	50	-	-	-	60	206

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	I. Ионизирующее излучение и влияние его на здоровье человека	Доклады, рефераты	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
2	II. Влияние источников ионизирующего излучения на окружающую среду	Доклады, рефераты	Устная, письменная
3	III. Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой.	Доклады, рефераты	Устная, письменная
4	IV. Радиационная безопасность на радиологических объектах	Доклады	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплины».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап – тестирование

2 этап – собеседование по теоретическим вопросам билета

Вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>.

2. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>.

3. Ильин Л.А. Радиационная гигиена [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Мед.-проф. дело"/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -380,[1] с.: ил.

4. Небученных А.А. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы [Электронный ресурс] : Методическая разработка для студентов/ Небученных А.А., Гудков А.Б., Сарычев А.С.. -Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2012. -73 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2020-447939.

8.2 Дополнительная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>.

3. Сарычев А. С. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Радиометрические и дозиметрические методы исследования [Текст] : метод. разработка/ А. С. Сарычев, А. А. Небученных, А. Б. Гудков; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. - Архангельск, 2012. -73, [1] с.: ил.

8.2.1 Нормативные документы.

1. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3–ФЗ от 09.01.1996 г.

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы: СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».– Минздрав России, 2002. – 206 с.

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы: СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».– Минздрав России, 2001. – 83 с.

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы: СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований». – 2003.–38 с.

6. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009), СП 2.6.1.2523-09. – Минздрав России, 2009.–115 с.

7. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010) СанПиН 2.6.1.2612-10. - Минздрав России, 2010.–99 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.elibrary.ru>- «Научная электронная библиотека»;

<http://www.scsml.rssi.ru> - «Центральная научная медицинская библиотека».

<http://www.elibrary.ru>- «Научная электронная библиотека»;

<http://msk.eadres.ru/> Медицинская центральная научная библиотека ММА им. И.М.

Сеченова

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Радиационная гигиена Федотов Д.М. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=544	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, дозиметр-радиометр ДРГБ-01</p>

			<p>2) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Сердечно-легочная реанимация

Направление подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Протокол № 30
«15» мая 2023 г.

Директор



Р.Л. Буланов

Авторы-составители:

Буланов Р.Л., к.м.н. доцент директор ФАЦ

Кулавская Н.А., ассистент ФАЦ

Анциферова М.А., ассистент ФАЦ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: морфология; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплина изучается в 12 семестре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при остановке кровообращения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о причинах остановки кровообращения.
2. Формирование умений проведения сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения.
3. Формирование навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на тренажерах-манекенах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-8 . Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. Умеет использовать средства

	<p>индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи.</p> <p>ИД-3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.</p>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК- 4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 . Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная</p>

	специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	12
В том числе:		
Лекции (Л)	14	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	23	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. Причины внезапной остановки кровообращения. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на её продолжительность. Признаки клинической и биологической смерти. Законодательство РФ по вопросам смерти и сердечно-легочной реанимации. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности её проведения. Правила проведения непрямого массажа сердца. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Способы и правила проведения ИВЛ.

		Признаки эффективности СЛР. Правила прекращения реанимационных мероприятий.
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	Автоматическая наружная дефибрилляция. Обструкция дыхательных путей. Проведение базовой СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора. Алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. Перемещение пострадавшего в безопасное положение. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.	Особенности проведения СЛР при поражении электрическим током. Особенности проведения СЛР при утоплении. Особенности проведения СЛР при переохлаждении. Особенности проведения СЛР при отравлениях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4			11			7	22
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Безопасное положение.	4			11			7	22
3.	Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении,	6			13			9	28

отравлениях.								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Терминальные состояния. Внезапная остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p>Подготовить презентации по темам:</p> <p>«Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.»</p> <p>«Понятие «первая помощь».</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.»</p> <p>«Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.»</p> <p>«Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).»</p> <p>«Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.»</p>	Проверка презентаций в СДО MOODLE
2.	Применение автоматического наружного дефибриллятора. Оказание первой помощи при обструкции	<p>Подготовить презентации по темам:</p> <p>«Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы</p>	Проверка презентаций в СДО MOODLE.

	<p>дыхательных путей. Безопасное положение.</p>	<p>проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.» «Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.» «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.»</p>	
3.	<p>Особенности реанимационных мероприятий при поражении электрическим током, утоплении, переохлаждении, отравлениях.</p>	<p>Подготовить презентации по тема: «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.» «Психологическая поддержка.</p>	<p>Проверка презентаций в СДО MOODLE.</p>

		Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.»	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап - Видеофиксация работы в команде

2 этап - Дебрифинг

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -272 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-628145

8.2. Дополнительная литература

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>

Хлопина И. А. Неотложная медицинская доврачебная помощь в терапевтической практике [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. А. Хлопина. -Архангельск: СГМУ, 2013. - 18 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/X%2058-430960

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/X%2058-430960

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

ЭБС	http://www.studentlibrar	Современные подходы к решению проблемы
-----	---	--

"Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	y.ru/ http://www.studmedlib.ru/ u/ http://www.medcollege.ru/ b.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.	внезапной сердечной смерти Авторы Резван В. В. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2015 Внезапная сердечная смерть остается одной из наиболее актуальных проблем, несмотря на достижения современной кардиологии. В учебно-методическом пособии
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449967.html
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: критерии прекращения реанимационных мероприятий (разбор клинического случая) <i>Босиков Д.В., Иванова А.А., Потапов А.Ф.</i> Сибирский медицинский журнал (г. Томск). 2018. Т. 33. № 1. С. 73-78.
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях (подготовлено экспертами ФГБУ "ВНИИ охраны и экономики труда" Минтруда России). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г.
Национальный совет по реанимации	https://www.rusnrc.com/	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное Москва 2016

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Сердечно-легочная реанимация https://edu.nsmu.ru Буланов Р.Л. Кулавская Н.А. Анциферова М.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 2этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, скелет человека</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Симуляционный	163069, г. Архангельск,	<i>а) перечень учебно-</i>

	класс № 412 Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков.	просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	<i>наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплект(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке, фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawe
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 (кабинет для дебрифинга)	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 учебный корпус, 4этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, маркерная доска <i>в) перечень учебно- наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE- 191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7

			Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная медицина
По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации – зачет
Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права
Трудоемкость дисциплины _72_ (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«21» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель:
Ившин И.В., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической анатомии, судебной медицины и права

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правоведение; морфология; патология; латинский язык и основы терминологии; философия; психиатрия, наркология, медицинская психология; клиническая лабораторная диагностика; внутренние болезни, военно-полевая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- *формирование знаний* о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- *формирование умений* осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- *формирование навыков* судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные	компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения

вырабатывать стратегию действий	проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	11

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. • <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений

		<p>судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p>
2.	Судебно-медицинская танатология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия. • <u>Судебно-медицинская экспертиза</u>

		<p><u>(исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u></p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов.</p> <p>Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов.</p> <p>Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.</p>
3.	Судебно-медицинская травматология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> <p>Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных.</p>

		<p>Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения острыми предметами.</u> <p>Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.</p>
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Механическая асфиксия.</u> <p>Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> <p>Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> <p>Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> <p>Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> <p>Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.</p>
5.	Судебно-медицинская экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.</u>

<p>(освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</p>	<p><u>Правовая роль медицинской документации.</u></p> <p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> <p>Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности.</p>
--	--

		Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.
6.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> <p>Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	5	-	-	3	10
2	Судебно-медицинская танатология	2	-	-	5	-	-	6	13
3	Судебно-медицинская травматология	2	-	-	5	-	-	3	10
4	Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия (крайних температур и электричества)	2	-	-	10	-	-	6	18
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых,	2	-	-	5	-	-	4	11

	обвиняемых и других лиц								
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	2	-	-	5	-	-	3	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Рефераты	Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

Учебный курс по дисциплине в системе MOODLE не предусмотрен.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме);
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – промежуточный тестовый контроль
- 2 этап – решение ситуационной задачи
- 3 этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства». Для студентов, успешно прошедших обучение, текущий контроль знаний, не имеющих задолженности, промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестового контроля.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Ю.И. Пиголкин. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>
2. Пашимян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Пашимян, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>.
3. Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин [и др.]: ГЭОТАР-Медиа, 2015- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>.
4. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие для стоматологов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html>. - ISBN 5970402524

8.2. Дополнительная литература

1. Ившин И.В. Основные принципы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз. По материалам дел о преступлениях вследствие нарушения медицинскими работниками профессиональных обязанностей: методические рекомендации / И.В. Ившин, А.М. Чертов. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 80 с.
2. Пашимян Г.А. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья / Г.А. Пашимян, И.В. Ившин. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.
3. Пиголкин Ю. И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -376 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html>
4. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416235.html>
5. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html>
6. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 600с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html>
7. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учеб.пособие для мед. вузов / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 431 с.
8. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ ред. Ю. И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

10. Оформление заключительного клинического, патологоанатомического и судебно-медицинского диагнозов в случаях смерти послеоперационных больных: метод. рекомендации/ Департамент здравоохранения Арханг. обл., Арханг. гос. мед. акад.; [подгот.: Л.С. Ходасевич, И.В. Ившин] . - Архангельск: Б.и., 1997. - 31 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.

5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.

7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.

8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.

9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.

10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.

11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ:	http://www.rosmintrud.ru/	
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация

Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru	Правовая интернет-информация
Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

Учебный курс по данной дисциплине на «Площадке ЭО и ДОТ» не предусмотрен.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Операционная система

MS Windows Vista Starter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебный практикум № 1 кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3 (морфологический корпус), 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, стенды, таблицы</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p>

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Лекционный зал морфологического корпуса СГМУ	Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2, корп.3, этаж 2.	Оборудован мультимедиапроектором, кинопроектором, имеется возможность подключения и демонстрации мультимедиапрезентаций, видеофильмов, кинофильмов.

*** Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:**

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.

- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорщица.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.
- Основные экспертные признаки при удавлении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.

- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.
- Судебно-медицинская гистология.

9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:

- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
- Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
- Мечь: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Организация, технологии, правовые вопросы деятельности
госсанэпиднадзора

По направлению подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 432 ч / 12 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Автор-составитель:

Гудков А.Б., заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, профессор, д.м.н.;
Байдакова Е.В., ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность Медико-профилактическое дело; философия; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда; эпидемиология; учебная практика, ознакомительная санитарно-гигиеническая; радиационная гигиена; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; правоведение; общественное здоровье и организация здравоохранения; организация госсанэпиднадзора; производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий; профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использование современных технологий организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории, владеть технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения, разработки обоснования и реализации управленческих решений, санитарно-эпидемиологической экспертизы, осуществлять мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых для освоения профессиональных компетенций врача, позволяющих использование современных технологий организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории;

2. формирование умений технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения; разработки обоснования и реализации управленческих решений, санитарно-эпидемиологической экспертизы.

3. формирование навыков осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, навыков применения административной практики в рамках установленных полномочий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1. Использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. ИД-2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения.</p>
<p>ОПК- №</p>	
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды</p>

	обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ИД-2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ИД-3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики ИД-4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИД-5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования

	<p>причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ИД-6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p> <p>ИД-8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ИД-1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ИД-2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>

<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>
<p>ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>
<p>ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ИД-2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания ИД-3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ ИД-4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ИД-5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>
<p>ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-</p>

<p>микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИД-3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ИД-4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p> <p>ИД-5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИД-6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>
<p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ИД-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p> <p>ИД-2. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ИД-5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>

<p>ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИД-1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>
<p>ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИД-3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИД-4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>
<p>ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды</p>	<p>ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и организма человека. ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического и химического загрязнения окружающей среды</p>

ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г. № 399н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	267,3	11,12
В том числе:		
Лекции (Л)	90	11,12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	175	11,12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	131	11,12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	432	11,12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	2	3
1	<p>Организация системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации</p>	<p><i>Тема 1. Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора. Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Санитарно-гигиеническое нормирование. Виды санитарно-гигиенического нормирования. Порядок подготовки, согласования, утверждения, введения в действие.</i></p> <p><i>Тема 2. Сеть. структура (штаты) органов и учреждений Роспотребнадзора. Виды организаций, подведомственных Роспотребнадзору, численность, сеть. Примерная структура управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Особенности организации труда государственных гражданских служащих. Номенклатура медицинских специальностей и должности в организациях Роспотребнадзора. Организация подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора. Дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка кадров организаций Роспотребнадзора. Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий. Трудовой договор. Испытание при приеме на работу, результаты испытаний. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Материальная ответственность. Методика проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в Роспотребнадзоре.</i></p> <p><i>Тема 3. Административные регламенты по исполнению государственных функций. Административный регламент по осуществлению проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и за соблюдением правил продажи</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>отдельных предусмотренных законодательством видов товаров. Административный регламент по лицензированию деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний и в области использования источников ионизирующего излучения. Административный регламент по государственной регистрации впервые внедряемых в производство химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации.</p> <p><i>Тема 4. Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная.</i> Административный регламент по информированию органов государственной власти о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения о результатах, полученных при проведении социально-гигиенического мониторинга. Государственные доклады о санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации, методика составления, содержание. Основные формы государственной и ведомственной отчетности.</p> <p><i>Тема 5. Экспертная работа.</i> Аккредитация организаций, осуществляющих санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	<p><i>Тема 6. Нормативное и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий.</i> Организация санитарного контроля и надзора. Федеральный закон «О защите нрав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Виды надзорных мероприятий. Порядок направления в органы прокуратуры проектов ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомительный и разрешительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Тема 7. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор на различных объектах предпринимательской деятельности. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере.</i></p>
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<p><i>Тема 8. Биологическая безопасность, ее обеспечение.</i> Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Пункты пропуска через границу Российской Федерации. Перечни пунктов пропуска. Паспорт пунктов пропуска. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Правила установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды контроля, осуществляемые в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Административный регламент по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.</p> <p><i>Тема 9. Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация гигиенического обучения</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана в оборотом пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Административная и уголовная ответственность при возникновении чрезвычайных ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p><i>Тема 10. Правовое регулирование и практика надзорных мероприятий в медицинских организациях.</i> Инфекционная безопасность в медицинских организациях. Принципы проведения эпидемиологических и профилактических мероприятий при различных нозологических формах. Особенности организации эпидемиологического надзора за ИСМП.</p> <p>Цель и задачи надзора в медицинских организациях. Практическое использование методов оценки риска развития заболеваний при оказании медицинской помощи. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства при оказании медицинских услуг.</p> <p><i>Тема 11. Правовое регулирование и практика надзора за водными объектами и объектами водоснабжения.</i> Санитарное и экологическое законодательство, нормативная база об охране водоемов от загрязнения промышленными и коммунальными стоками. Организация контроля за проектами ПДС промышленных предприятий. Современные правовые основы охраны водных объектов. Практическое использование методов оценки риска развития заболеваний при употреблении питьевой воды ненадлежащего качества. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в области охраны объектов водоснабжения.</p> <p><i>Тема 12. Правовое регулирование и практика надзора за атмосферным воздухом.</i> Законодательная база. Предельно допустимые выбросы в атмосферу (ПДВ) и временно согласованные выбросы (ВСВ). Экологическая и гигиеническая экспертиза технико-экономических обоснований (ТЭО). Требования нормативных документов по охране воздушной среды. Разделение надзорных полномочий в области</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>охраны атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p><i>Тема 13. Правовое регулирование и практика надзора за почвой населенных мест.</i> Надзор в области химизации сельскохозяйственного производства. Надзор на территории населенных мест и рекреационных зон. Надзор в процессе эксплуатации сооружений для обезвреживания отходов. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства об охране почв населенных мест и при обращении с отходами производства и потребления.</p> <p><i>Тема 14. Правовое регулирование и практика надзора за образовательными организациями и летней оздоровительной кампанией.</i> Организация работы подразделений управления Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения. Планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения. Методика определения причинно-следственных связей состояния здоровья детского населения с факторами окружающей природной и социальной среды. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией, перепрофилированием образовательных организаций; за использованием для них строительных и отделочных материалов. Алгоритм комплексного обследования детских образовательных организаций и составление экспертного и санитарно-эпидемиологического заключения. Совершенствование системы организации питания в образовательных учреждениях. Работа по обучению педагогов и родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (ВИЧ, вирусные гепатиты и др.) и формированию здорового образа жизни. Административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства в сфере образования, детского оздоровительного отдыха.</p> <p><i>Тема 15. Правовое регулирование и практика надзора за условиями труда и в области радиационной гигиены.</i> Основные законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		<p>гигиены труда. Установление причинно-следственных связей между уровнями заболеваемости с временной утратой трудоспособности и условиями труда работающих. Законодательные и инструктивно-методические документы, регламентирующие порядок диагностики, учета и расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний, составление санитарно-гигиенических характеристик условий труда, акта расследования профессионального заболевания, анализ и оценка профессиональной заболеваемости работающих, профессионального риска развития профессиональных заболеваний.</p> <p><i>Тема 16. Правовое регулирование и практика надзора за качеством и безопасностью продуктов питания.</i> Основные виды деятельности врача по гигиене питания. Организация и планирование, формы и методы работы. Государственный надзор за организацией лечебно-профилактического питания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за применением в пищевой промышленности пищевых добавок. Федеральный закон «О техническом регулировании». Техническое регулирование в области производства и реализации пищевых продуктов, понятие, цель, задачи. Технические регламенты. Особенности административного производства, порядок привлечения к административной ответственности за нарушение требований санитарного законодательства и законодательства о техническом регулировании в сфере безопасности пищевых продуктов.</p>
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	<p><i>Тема 17. Правовое регулирование в области защиты прав потребителей, работа органов Роспотребнадзора.</i> Законодательная защита прав потребителей. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) Ненадлежащая информация об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах). Дистанционный способ продажи товара. Нарушение прав потребителей.</p> <p><i>Тема 18. Мероприятия по совершенствованию защиты прав потребителей в органах и учреждениях Роспотребнадзора</i> Организация работы Общественной приемной Роспотребнадзора и консультационных пунктов консультирования и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
		информирования потребителей <i>Тема 19. Защита прав потребителей в отдельных секторах потребительского рынка (услуги ЖКХ, банковские и туристические услуги, доленое строительство и др.)</i> Правила оказания услуг по реализации туристского продукта. Сроки выполнения работ (оказания услуг), последствия нарушения сроков.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	16	-	50	-	-	-	25	91
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	8		25				20	53
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	40	-	90	-	-	-	68	185
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	6	-	20	-	-	-	46	67
	Всего	70	-	185	-	-	-	159	414

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспекта	Конспект-схема
2	Правовое регулирование и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля и надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей	Работа с учебной, научной и справочной литературой подготовка конспектов	Устная Доклад, презентация
3	Особенности организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Устная Доклад, презентация
4	Особенности организации государственного надзора в сфере защиты прав потребителей	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Письменная Конспект-схема

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, рефератов, решение кейс-задач).

Перечень тем рефератов, докладов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – ситуационные задачи
- 3 этап – собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>.
2. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.
3. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.
4. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.
5. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для высш. образования/ под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 751 с.: ил.
2. Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учеб. для обучающихся, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -751 с.
3. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие для обучающихся мед. вузов/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010. -509,[1] с: ил.
4. Сарычев А. С. Факторы среды обитания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Сарычев, А. Б. Гудков, О. Н. Попова, Р. В. Бузинов. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. – 358 с.
5. Микробиологический мониторинг в медицинских организациях Учебное пособие для обучающихся медико-профилактического факультета / Г.Ш. Исаева, Г.Г. Бадамшина, В.Б.Зиатдинов, А.А. Валеев. – Казань: КГМУ, 2017. – 45 с.

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

- 1.Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 2.Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 3.Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ;
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
- 5.Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;
- 6.Федеральный закон от 22.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 7.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

8. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;
9. Закон "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
11. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 880;
12. Технический регламент Таможенного Союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТС ТР ТС 022/2011), утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881;
13. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 882;
14. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности мяса и мясной продукции», (ТР ТС 034/2013), принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09 октября 2013 года № 68;
15. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции», утв. решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09 октября 2013 года № 67;
16. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 874;
17. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств», принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 20 июля 2012 года № 58;
18. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016), принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162;
19. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 883;
20. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки» ТР ТС 005/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769;
21. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду» ТР ЕАЭС 044/2017, принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45;
22. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 года № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе»;
23. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» ТР ТС 009/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 799;
24. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты» ТР ТС 019/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 878;
25. Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля - Административный регламент от 17.07.2012 № 767
26. Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по проведению проверок - Административный регламент от 16.07.2012 № 764

27.Административный регламент по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации отдельных видов продукции - Административный регламент от 23.07.2012 № 781

28.Административный регламент по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления отдельных видов работ и услуг - Административный регламент от 19.07.2012 № 779

29.Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных - Административный регламент от 18.07.2012 № 771

30.Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) - Административный регламент от 18.07.2012 № 773 .

31.Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений - Административный регламент от 18.07.2012 № 775.

32.Административный регламент исполнения Роспотребнадзором государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля - Административный регламент от 17.07.2012 № 767.

33.Административный регламент по исполнению государственной функции по информированию о санитарно-эпидемиологической обстановке - Административный регламент от 19.10.2007 № 656.

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 февраля 2016 г. N 11 "О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера".

35.СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 года;

36. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 года № 36

37.СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» утверждены постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01 октября 1996 года № 21;

38.СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2016 года № 81;

39.СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58;

40. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09 декабря 2010 года № 163;

41.СанПиН 2.1.2.2645-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях" утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10 июня 2010 г.

42.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 сентября 2001 года № 24;

43.СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических

- (профилактических) мероприятий» утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10 июля 2001 г;
44. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обеззараживанию отходов производства и потребления» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 апреля 2003 г.);
45. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 сентября 2001 года № 24;
46. СанПиН 2.1.4.2652-10 «Гигиенические требования безопасности материалов, реагентов, оборудования, используемых для водоочистки и водоподготовки», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июня 2010 года № 74;
47. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 февраля 2002 года;
48. СанПиН 2.1.5.980-00 «Водоотведение населенных мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июня 2000 года;
49. СанПиН 2.1.7.573-96 «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения», утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 года № 46;
50. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест», утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 17 мая 2001 года;
51. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 апреля 2003 года;
52. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 года № 74;
53. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 апреля 2003 года;
54. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности», утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 21 апреля 2008 г. № 27;
55. СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)".
56. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»;
57. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16 июня 2003 г. № 144;
58. СП 2.2.9.2510-09 «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 года № 30;
59. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», утверждены постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 36;

60. СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. № 36;
61. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий», утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 40);
62. ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 декабря 2017 г. № 165;
63. ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 февраля 2018 г. № 25;
64. ГН 2.1.5.1315-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. № 78;
65. ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 декабря 2007 г. № 89;
66. ГН 2.1.6.2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2007 г. № 92;
67. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности производств хлора и хлорсодержащих сред», утв. [приказом](#) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 20 ноября 2013 г. № 554;
68. Правила пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1999 г. № 167;
69. Правила разработки, согласования, утверждения и корректировки инвестиционных программ организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение, утв. постановлением Правительства РФ от 29 июля 2013 года;
70. Правила осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды, утв. постановлением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 10;
71. Положение о лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (утв. постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 317);
72. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 декабря 2012 г. № 1204 «Об утверждении Критериев существенного ухудшения качества питьевой воды и горячей воды, показателей качества питьевой воды, характеризующих ее безопасность, по которым осуществляется производственный контроль качества питьевой воды, горячей воды и требований к частоте отбора проб воды»;
73. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»;

74. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

75.ГОСТ Р 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

76.ГОСТ Р 55710-2013 Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерений

77.ГОСТ Р 55709-2013 Освещение рабочих мест вне зданий. Нормы и методы измерений

78.ГОСТ 24940-2016 Здания и сооружения. Методы измерения освещённости

79.ГОСТ 33393-2015 Здания и сооружения. Метод измерения коэффициента пульсации освещённости

80.ГН 2.2.5.3532-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны

81.ГН 2.1.6.3492-17 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений

82.ГН. 2.1.8/2.2.4.226207 Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях

83.ГН 2.1.7.2511-09 Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве (с дополнениями)

84.ГН 2.1.7.2041-06 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве (с дополнениями)

85.ГН 2.3.3.972-00 Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами (с дополнениями)

86.ГН 2.2.5.2893-11 Предельно допустимые уровни ((ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами (с дополнениями)

87.ГН 2.1.5.2307-07 Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования (с дополнениями)

88.ГН 2.1.6.3537-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе городских и сельских поселений 2

89.ГН 2.2.6.3538-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны

90.МУ 2.1.7.730-99 Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест

91.МУ 3.5.736-99 Технология обработки белья в медицинских учреждениях

92.МУК 4.3.2194-07 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях

93.МУК 4.3.3212-14 Измерение и оценка шума на судах и морских сооружениях

94.МУК 4.3.3213-14 Измерение и оценка вибрации на судах и морских сооружениях

95.МУК 4.3.3214-14 Измерение и оценка электрических, магнитных и электромагнитных полей на судах и морских сооружениях

96.МУК 3.1.7.3402-16 Эпидемиологический надзор и лабораторная диагностика бруцеллеза

97.МУК 4.3.2812-10 Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

98.МУК 4.3.2900-11 Измерение температуры горячей воды централизованного горячего водоснабжения

99.МУ 3.1.3260-15 Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний

100.МУ 2.1.10.3165-14 Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием химических факторов среды обитания

101.МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней

102.МУ 3.1.3.3395-16 Паспортизация природных очагов чумы в РФ

103.МУ 3.1.3420-17 Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях

104.МУ 3.1.3490-17 Изучение популяционного иммунитета к гриппу у населения Российской Федерации

105.МУ 3.1.5.3439-17 Оценка чувствительности к дезинфицирующим средствам микроорганизмов в медицинских организациях

106.МР 2.3.1.1915-04 Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ

107.МР № 2385-81 Методические рекомендации по осуществлению санитарного надзора на предприятиях. Производящих и применяющих асбест

108.МР 5.1.0096-14 Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП с 01.07.2015

109.МР 5.1.0095-14 Расчет фактических и предотвращенных в результате контрольно-надзорной деятельности экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения, ассоциированных с негативным воздействием факторов среды обитания

110.МР 2.2.7.2129-06 Режим труда и отдыха работающих в холодное время на открытой территории или в неотапливаемых помещениях

111.МР 2.2.9.2311-07 Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности.

112.МР 2.2.2127-06 Гигиенические требования к теплоизоляции комплекта средств индивидуальной защиты от холода в различных климатических регионах и методы её оценки

113.МР 2.2.9.2128-06 Комплексная профилактика развития перенапряжения и профессиональных заболеваний спины у работников физического труда

114.МР 5.1.0083-13 Обоснование целевых показателей для планирования государственного задания на выполнение государственных услуг (работ). Установление причин и выявление условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний людей, связанных с неблагоприятными факторами среды обитания

115.МР 2.2.9.2242-07 Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний

116.МР 3.5.1.0100-15 Применение установок импульсного ультрафиолетового излучения сплошного спектра в медицинских организациях

117.МР 2.4.5.0107-15 Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах

118.МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях

119. МР 3.1.3.3394-16 Методические указания по прогнозированию эпизоотической активности природных очагов чумы Российской Федерации
120. Правила осуществления контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды
121. Р 2.2.1766-03 Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно методические основы, принципы и критерии оценки.
122. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.
123. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
124. Р 2.2.4/2.2.9.2266-07 Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих ультразвуковые исследования с 08.11.2007г.
125. РД 52.04.186-89 Руководство по контролю загрязнения с 01.07.1991г. атмосферы
126. РД 52.04.52-85 Регулирование выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях
127. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.03.2008г. № 103 «Об утверждении инструкции по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников при подозрении у него профессионального заболевания»
128. Временная инструкция № 0119/53-11 «Временная инструкция по расследованию пищевых отравлений грибами»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант обучающийся ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант обучающийся" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.
---	-------------------------------------	--------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Организация, технологии, правовые вопросы госсанэпиднадзора https://edu.nsmu.ru Гудков А.Б. Байдакова Е.В.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Организация и проведение научных исследований в гигиене и
эпидемиологии

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 108 часа / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Автор-составитель:

Унгурияну Т.Н.,

д.м.н., доцент,

профессор кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: иностранный язык основы академического письма на иностранном языке; общая гигиена; медицинская информатика и статистика; эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков научно-исследовательской деятельности и подготовки научных публикаций.

Задачи:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации соответствия содержания подготовки к требованиям профессиональной деятельности врача в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Формирование знаний по эпидемиологическому анализу данных, характеризующих здоровье населения и факторы среды обитания для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Формирование умений, необходимых для выполнения эпидемиологического анализа данных, характеризующих здоровье населения и факторы среды обитания, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, инициативности, компетентности, наблюдательности и др.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные

	суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности. ИД-2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД – 1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11
В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	50	11
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль	-	11
Общая трудоемкость (час.)	108	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Статистика		
1.	Описательные эпидемиологические исследования	Тема 1. Семиотика в эпидемиологической диагностике. Семиотика. Определение. Группы эпидемиологических диагностических признаков:

		<p>основные, дополнительные, оценочные. Основные признаки: абсолютные числа, первичная заболеваемость, общая заболеваемость, патологическая пораженность, заболеваемость с временной утратой трудоспособности, смертность. Дополнительные признаки: экстенсивные показатели, накопленная частота, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности, стандартизованные показатели.</p> <p>Тема 2. Содержание описательных эпидемиологических методов исследования. Виды описательных эпидемиологических исследований. Экологические исследования. Источники информации. Ошибки в экологических исследованиях. Описание заболеваемости по территориям, в структуре населения и во времени. Определение территорий и групп риска.</p> <p>Тема 3. Анализ временных рядов. Элементы временного ряда. Виды временных рядов. Группы временных причинных факторов. Показатели, характеризующие скорость развития эпидемиологического процесса во времени: абсолютное изменение, коэффициент роста, темп прироста, коэффициент опережения. Графики для отображения динамики эпидемиологического процесса.</p>
2.	Аналитические эпидемиологические исследования	<p>Тема 4. Причинно-следственные связи и типы аналитических эпидемиологических исследований. Понятие причинности в эпидемиологии. Принципы установления причинной обусловленности ассоциации. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях в ретроспективном эпидемиологическом анализе. Приемы формальной логики, используемые для формулирования и оценки эпидемиологической гипотезы.</p> <p>Тема 5. Когортное исследование. Виды когортных исследований. Достоинства и ограничения. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения когортных исследований. Четырехпольная таблица для оценки результатов когортного исследования. Показатели, получаемые в результате когортного исследования: инцидентность (в когорте), инцидентность (заболеваемость), кумулятивная инцидентность, плотность инцидентности.</p> <p>Тема 6. Меры эффекта в когортных</p>

		<p>исследованиях. Меры оценки воздействия на исходы в когортных исследованиях: относительный риск, добавочный риск, доля добавочного риска, добавочный популяционный риск, доля добавочного популяционного риска, отношение плотностей инцидентности, разность плотностей инцидентности.</p> <p>Тема 7. Исследование «случай-контроль». Достоинства и ограничения исследования «случай-контроль». Источники информации. Подходы к формированию групп. Способы подбора «контролей». Методология проведения исследования «случай-контроль». Четырехпольная таблица для оценки результатов исследования «случай-контроль». Шансы. Отношение шансов.</p> <p>Тема 8. Поперечные исследования. Достоинства и ограничения поперечных исследований. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения поперечных исследований. Показатели, получаемые в результате когортного исследования: превалентность, отношение превалентностей. Критерий хи-квадрат.</p>
3.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	<p>Тема 9. Содержание экспериментальных эпидемиологических методов исследования. Виды экспериментальных исследований. Достоинства и ограничения. Источники информации. Подходы к формированию групп. Методология проведения экспериментальных исследований. Рандомизированные контролируемые испытания. Полевые испытания. Исследования на коммунальном уровне.</p> <p>Тема 10. Оценка качества и эффективности противоэпидемических средств и мероприятий. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий. Потенциальная эффективность. Фактическая эффективность. Показатель защищенности. Индекс эффективности.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Описательные	6	–	15	–	–	–	10	31

	эпидемиологические исследования								
2	Аналитические эпидемиологические исследования	10	–	25	–	–	–	16	51
3	Экспериментальные эпидемиологические исследования	6	–	10	–	–	–	10	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательные эпидемиологические исследования	<p>Составить словарь терминов по теме «Анализ временных рядов» (10 – 15 терминов; ссылки на источники)</p> <p>Выполнить описание распределения данных в пространстве, в возрастной структуре населения и во времени используя базу данных</p> <p>Подготовить реферат на тему «История эпидемиологических методов исследования»</p>	Собеседование
2.	Аналитические эпидемиологические исследования	<p>Составить словарь терминов по мерам эффекта в аналитических исследованиях (10 – 15 терминов; ссылки на источники)</p> <p>Подготовить реферат на тему «Причинность в эпидемиологии»</p> <p>Составить кроссворд на тему «Аналитические исследования» (20 слов, список литературы)</p>	Собеседование

3.	Экспериментальные эпидемиологические исследования	<p>Ответить на вопросы к статье, в которой представлены результаты экспериментальных эпидемиологических исследований</p> <p>Составить аннотированный список-обзор Интернет-сайтов по доказательной эпидемиологии</p>	Собеседование
----	---	--	---------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач, написание разбора научной статьи).

Примерный перечень тестов и ситуационных задач приводится в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

- Этапы проведения зачета
- 1 этап – собеседование.

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
2. Брико Н. И. Эпидемиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -363 с.: ил.
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Юшук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.
3. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.
4. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.
5. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кожухар. -Москва: Дашков и К°, 2012. -216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Сайт Всемирной организации здравоохранения
4	Статистический анализ	http://statpages.org/	Сайт для выполнения статистического анализа он-лайн

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: операционная система – MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security; программа EpiInfo.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

По направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 72 часа / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Автор-составитель:

Дегтева Г.Н., д.м.н., профессор,
профессор кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность; основы здорового образа жизни; основы здорового питания; гигиена питания; гигиена детей и подростков; медицинская генетика; физкультура и спорт; основы психологии здоровья; оториноларингология; стоматология; педиатрия; дерматовенерология; философия; профилактические аспекты педиатрии; офтальмология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовать реализацию комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий методами, формами и средствами гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.
2. Сформировать знания о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания в различных группах населения, том числе декретированных контингентов.
3. Сформировать знания и умения организации и проведения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни различных контингентов населения, их гигиенического воспитания и обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья. ИД-2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ИД-3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения

развития неинфекционных заболеваний	факторов риска развития неинфекционных заболеваний ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и(или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний
-------------------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	35	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль	-	12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья населения	Тема 1. Теоретические основы гигиенического воспитания населения по формированию мотивации к здоровому образу жизни. Определение понятий «Здоровый образ жизни» и «Гигиеническое воспитание». Цели, задачи гигиенического воспитания. Этапы развития гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Тема 2. Научные основы гигиенического воспитания населения. Философские, экономические, медицинские, психолого-

		педагогические и социологические основы гигиенического воспитания). Концепция укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания.
2.	Технологии гигиенического воспитания.	<p>Тема 3. Средства и методы гигиенического воспитания. Возрастная периодизация применительно к гигиеническому воспитанию населения. Принципы гигиенического воспитания (организационные, методические). Методы гигиенического воспитания (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения информации, эвристический). Средства гигиенического воспитания (речевые, изобразительные, предметные). Формы гигиенического воспитания (индивидуальные, групповые, массовые).</p> <p>Тема 4. Технологии гигиенического воспитания и консультирования различных групп населения. Методики профилактической консультации пациентов с оценкой факторов риска в образе жизни. Групповые формы гигиенического воспитания: от «архаичных» к современным. Алгоритм составления индивидуальной программы оздоровления.</p> <p>Тема 5. Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка. Определение понятия «Эффективность гигиенического воспитания». Показатели эффективности гигиенического воспитания (прямые и косвенные). Изучение и оценка эффективности гигиенического воспитания на обслуживаемой территории.</p>
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	<p>Тема 6. Система гигиенического воспитания в Российской Федерации и ее элементы. Основы практической работы по гигиеническому воспитанию в Российской Федерации. Целевые группы населения (по возрасту, полу, профессиональным особенностям, состоянию здоровья).</p> <p>Тема 7. Организация гигиенического воспитания в Центрах медицинской профилактики и Центре здоровья для детей. Организация работы Центров здоровья для взрослых. Взаимодействие Центров здоровья для детей с образовательными организациями по формированию мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового	2	–	5	–	–	–	7	14

	образа жизни и укрепления здоровья населения								
2.	Технологии гигиенического воспитания и консультирования.	6		20				9	35
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	–	10	–	–	–	9	23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Гигиеническое воспитание – основа формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья населения	Подготовка докладов и рефератов по изучаемым темам	Устная (собеседование). Письменная (проверка рефератов и решение тестовых заданий).
2.	Технологии гигиенического воспитания.	Подготовка ответов на вопросы по изучаемым темам. Подборка методов гигиенического воспитания для отдельных групп населения.	Устная (собеседование). Письменная (проверка рефератов и решение тестовых заданий).
3.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	Подготовка индивидуальных и групповых программ здоровьесбережения для отдельных групп населения. Подготовка презентаций для проведения бесед по здоровому образу жизни для школьников.	Устная (собеседование). Письменная (проверка рефератов и решение тестовых заданий).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

– устные (собеседование);

– письменные (проверка рефератов, решение тестовых заданий).

Примерный перечень вопросов для собеседования, тем рефератов и типовых тестовых заданий приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

1 этап – тестовые задания

2 этап – собеседование.

Типовые вопросы и тестовые задания к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гудков А. Б. Гигиеническое значение минеральных веществ. Микроэлементозы. [Электронный ресурс] : Методическая разработка для студентов/ А. Б. Гудков, А. А. Небученных, А. С. Сарычев. -Архангельск: Издательский центр СГМУ, 2010. -32 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Г%2093-704298
2. Королев А. А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В. Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
4. Пискунов В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>.

8.3. Нормативные документы

Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. N 683н «Порядок организации и осуществления профилактики

неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (с изменениями от 2020 г.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Это крупнейший Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 Российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование https://edu.nsmu.ru Дегтева Г.Н.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** – MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** – MSOffice 2007; **другое ПО** – 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Практические основы деятельности специалиста Роспотребнадзора

По направлению подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 144 часа / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Автор-составитель:

Мироновская А.В.,

к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность; общая гигиена; гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда; радиационная гигиена; эпидемиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды; правоведение; общественное здоровье и организация здравоохранения; философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий; профилактический; научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовывать и проводить санитарно-эпидемиологический надзор, санитарно-эпидемиологические экспертизы, санитарно-эпидемиологические расследования, государственный мониторинг.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды;

– формирование навыков работы с законодательными и инструктивными материалами;

– формирование навыков проведения санэпиднадзора, санитарно-гигиенических мероприятий на объектах коммунального хозяйства, ЛПО, общественных зданий и сооружений, условий труда и отдыха работающих, предприятиях пищевой промышленности, детских организациях;

– формирование умений, необходимых для организации государственного надзора, проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, измерений в области гигиены труда, а также осуществление мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством. ИД-4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач.
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «**Специалист в области медико-профилактического дела**», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г., № 399н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12

В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	13	12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Практические основы деятельности Роспотребнадзора.	Тема 1. Организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Тема 2. Основы технического регулирования.
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг.	Тема 3. Система управления качеством на коммунальных объектах. Тема 4. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах коммунальной гигиены. Тема 5. Методика проведения обследования коммунальных объектов. Тема 6. Система управления качеством на предприятиях пищевой отрасли промышленности. Тема 7. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах гигиены питания. Тема 8. Методика проведения обследования организаций общественного питания, объектов торговли и объектов пищевой отрасли промышленности. Тема 9. Система управления качеством в детских образовательных организациях. Тема 10. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на объектах гигиены детей и подростков. Тема 11. Методика проведения обследования в детских дошкольных и общеобразовательных организациях. Тема 12. Правовые и законодательные основы надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия

		<p>человека по обеспечению благополучия детей и подростков. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Тема 13. Система управления качеством на промышленных предприятиях.</p> <p>Тема 14. Основы надзорной деятельности в области санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах.</p> <p>Тема 15. Методика проведения обследования промышленных объектов.</p> <p>Тема 16. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Тема 17. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов производства I - IV класса опасности.</p> <p>Тема 18. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.</p>
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора.	<p>Тема 19. Порядок проведения медицинских осмотров.</p> <p>Тема 20. Требования к размещению, планировке и отделке лечебно-профилактических организаций.</p> <p>Тема 21. Медицинские отходы, методы обеззараживания медицинских отходов, транспортировка отходов, организация производственного контроля.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Практические основы деятельности Роспотребнадзора.	2		5				4	11
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг.	20		30				24	74
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора.			15				8	23
Всего		22		50				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Практические основы деятельности Роспотребнадзора	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспектов, докладов	Устная, письменная
2	Практические основы проведения санитарного надзора, экспертизы документов, предоставления государственных услуг	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов, рефератов, оформление документов (распоряжение о проведении контроля, акт обследования, протокол правонарушения, предписание об устранении правонарушения, экспертных заключений).	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
3	Практические основы проведения эпидемиологического надзора	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов, рефератов, оформление документов (санитарно-эпидемиологических заключений).	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, конспектов, рефератов, ситуационных задач, тестовых заданий, оформления документов).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена по практическим основам специальности:

1 этап – решение тестовых заданий.

2 этап – решение ситуационных задач.

3 этап – устный ответ на вопросы согласно экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену, тестовых заданий, ситуационных задач приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

2. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. И. Румянцев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>

3. Королев А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ А. А. Королев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>.

4. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.

5. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

8. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Академия, 2010. -509,[1] с: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-

профилактик. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. З. Кучеренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html>

4. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. - 3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2017. -254 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

5. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Петрова: Феникс, 2016. -285 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html>

6. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Позняковский. -5-е изд., испр. и доп.. -Новосибирск: Сибир. университетское изд-во, 2007. -455 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>

7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс МПД Практические основы специальности Авторы: проф. Дегтева Г.Н., доц. Мироновская А.В., доц. Шепелева О.А., доц. Смолина В.С., доц. Гордиенко Т.А., доц. Федотов Д.М. URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1308	смешанное обучение +ЭЖ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			<p>Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биохимии



Хромова А.В.

«18» мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Иностранный язык для санитарных врачей

По направлению подготовки 32.05.01- Медико-профилактическое дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации – зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2,0 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 8

«07» апреля 2023

Зав. кафедрой



(Воробьева О.И.)

Авторы-составители:

Воробьева О.И., д.ф.н., проф., Заиченко Л. С., к.ф.н., доц., Попова О.В.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: иностранный язык; основы академического письма на иностранном языке, навыки профессионально-ориентированной коммуникации в курсе иностранного языка.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста в области медико-профилактического дела, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в устной и письменной формах на иностранном языке в профессиональных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе медико-профилактической и санитарно-гигиенической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка медицины, медико-профилактического дела и санитарии.)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики для санитарных врачей

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнёром, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнёра с соблюдением общепринятых норм общения.
	ИД-3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.

	ИД-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	ИД-6. Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
	ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	11
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		11
Общая трудоемкость (час.)	72	11

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	Анализ содержания профессиональной литературы и	Тема 1. Санитария и гигиена. Основные санитарно-гигиенические нормы, правила и

	<p>документации на иностранном языке</p> <p>Особенности профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>требования. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями.</p> <p>Коммуникация по устным темам «Санитария и гигиена».</p> <p>Тема 2. Эпидемиология. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями.</p> <p>Коммуникация по устной теме «Эпидемиология».</p> <p>Тема 3. Центр гигиены и эпидемиологии. Центр по контролю и профилактике заболеваний. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями.</p> <p>Коммуникация по устным темам: «Центр гигиены и эпидемиологии» и «Центр по контролю и профилактике заболеваний».</p> <p>Тема 4. Работа санитарного врача. Санитарно-просветительская работа. Повтор грамматического материала. Профессиональная терминология. Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила пользования словарями.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Тема 1.	4		6				10	20
	Тема 2.	4		6				5	15
	Тема 3.	2		12				5	19
	Тема 4.	2		11				5	18

	ИТОГО:	12	35		25	72
--	---------------	----	----	--	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анализ содержания профессиональной литературы и документации на иностранном языке	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей.	Собеседование: заслушивание перевода текстов объёмом 5,0 тысяч печатных знаков в семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской информации.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных обучающимся из источников научно-медицинской информации; беседы или монологическая речь по темам устного профессионального общения).

- письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы).

Примерный перечень тем лексических работ, грамматических тестов и темы устного профессионального общения приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1 этап – письменный перевод отрывка из текста по специальности объёмом 0,5 тыс. печатных знаков с английского языка на русский со словарём.
- 2 этап – устное реферирование содержания текста объёмом 2,5 тысячи печатных знаков на русском языке.

Примерный текст для перевода и устного реферирования приводится в разделе «Оценочные средства» в рабочей программы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марковина, И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studenlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник/А.М.Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С.Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. Режим доступа: <http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Марковина, Ирина Юрьевна. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. **Марковина И.Ю. Ч.1:** Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. – Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib	Медицинская литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
3.	ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Медицинская литература
4.	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Медицинская литература
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Литература по разным отраслям
6.	Министерство здравоохранения РФ.	https://www.rosminzdrav.ru	Банк документов
7.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Документы ВОЗ
8.	Гарант.ru	http://www.garant.ru	Информационно-правовой Портал
9.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	Информационный портал
10.	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Информационный портал
11.	Издательство Elsevier	https://www.science-direct.com	Информационный портал
12.	Издательство Springer	https://link.springer	Информационный портал

	ger Nature	com	
13.	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com	Информационный портал
14.	PubMed Central (PMC)	www.pubmedcentral.nih.gov	Полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	Иностранный язык для санитарных врачей https://edu.nsmu.ru Воробьева О.И. Заиченко Л.С. Попова О.В..	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516	г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 5этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Актуальные вопросы организации профилактической
работы с населением

Направление подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Курс: VI

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет

Кафедра: гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Автор-составитель: Шепелева Ольга Анатольевна
доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ, к.м.н.

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы здорового образа жизни; общественное здоровье и организация здравоохранения; гигиена питания; гигиена детей и подростков; медицинская реабилитация; медицинская генетика; основы психологии здоровья; профессиональные болезни; психиатрия, наркология, медицинская психология; философия; основы здорового питания; офтальмология; дерматовенерология; внутренние болезни, военно-полевая терапия; фтизиатрия; онкология; акушерство и гинекология; стоматология; профилактические аспекты педиатрии; оториноларингология. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих организовывать реализацию комплекса профилактических мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний:

- о структуре и функции профилактической деятельности;
- по технологиям, применяемым в профилактической медицине.

2. Формирование умений:

- по идентификации проблемных ситуаций, выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы и конечного результата;
- по обоснованию целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций;
- по ведению эффективного диалога с партнером, с соблюдением общепринятых норм общения с использованием наиболее эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных средств коммуникации;
- по осуществлению поиска, анализа, обмена информацией через международные базы данных в профессиональной сфере;
- по использованию современных информационных и коммуникационных средств и технологий;
- по определению приоритетов и планированию собственной профессиональной деятельности, по контролю и анализу ее результатов;
- использования методов и принципов физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья;
- использования алгоритма восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

3. Формирование навыков:

осуществления оздоровительных и профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной Актуальные вопросы организации профилактической работы с населением.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации
	ИД -3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
	ИД -4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД -1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ИД -2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения
	ИД -3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии
	ИД -5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	ИД -7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД -2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД -1. Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья
	ИД -2. Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	18	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	12
Контроль (зачет)		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы профилактической медицины	<p>Тема. Основные направления профилактической медицины на современном этапе. <i>(Лекция)</i> Введение в профилактическую медицину. Краткий очерк истории развития профилактического направления в отечественной медицине. Болезни цивилизации. Цель, задачи науки, основные направления на современном этапе.</p> <p>Тема. Концепция охраны и укрепления здоровья. <i>(Лекция)</i> Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. ФЗ №323 от 21.11.2011 г. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Концепция сохранения здоровья.</p> <p>Тема. Организация профилактической работы с населением. <i>(Лекция)</i> Основы и принципы профилактической медицины, формы и методы работы. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий. Факторы риска. Структура, уровни и звенья медицинской профилактики. Технология и организация медицинской профилактики в каждом звене и на каждом уровне системы здравоохранения.</p> <p>Тема. Введение в профилактическую медицину. <i>(Практическое занятие).</i> Структура, уровни и звенья медицинской профилактики. Здоровье человека. Группы здоровья. Факторы риска здоровью. Здоровый образ жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Основные</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>составляющие здорового образа жизни. Методы и способы укрепления здоровья населения</p> <p>Тема. Организация профилактической работы с населением. <i>(Практическое занятие)</i>.</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения и формирования здорового образа жизни. Формирование целевых групп.</p> <p>Этапы планирования работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.</p>
2	<p>Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.</p>	<p>Тема. Нормативно правовое регулирование организации диспансеризации и медицинских осмотров. (Лекция)</p> <p>Нормативная правовая база профилактического медицинского осмотра. Нормативная правовая база диспансеризации.</p> <p>Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3.02.2015 №36ан; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н; Приказ Минздрава РФ №1011н; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.03.2012 №252н. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 №87н «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению».</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 №1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».</p> <p>Тема. Организация проведения диспансеризации. (Лекция)</p> <p>Исторические аспекты. Цели и задачи диспансеризации. Особенности организации диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.</p> <p>Тема. Организация проведения профилактического медицинского осмотра. (Лекция)</p> <p>Отличие профилактического медицинского осмотра от диспансеризации. Исторические аспекты. Цели профилактического медицинского осмотра. Особенности организации профилактического медицинского осмотра. Критерии эффективности профилактического медицинского осмотра.</p> <p>Тема. Организация проведения диспансеризации. <i>(Практическое занятие)</i>.</p> <p>Порядок диспансеризации. Задачи руководителя медицинской организации и медицинских работников отделения (кабинета) медицинской профилактики лечебно-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>профилактического учреждения при организации и проведении диспансеризации. Оснащение, структура, штатная численность отделения медицинской профилактики. Этапы диспансеризации. Содержание диспансерного приема. Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основаниями для прекращения диспансерного наблюдения.</p> <p>Учет диспансерного наблюдения. Медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у); «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (форма 030/у); Форма статистической отчетности №131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Тема. Организация проведения профилактического медицинского осмотра. <i>(Практическое занятие)</i>.</p> <p>Порядок профилактического медицинского осмотра. Сроки проведения. Основные задачи медицинских работников при проведении профилактического медицинского осмотра. Содержание профилактического медицинского осмотра. Учетно-отчетная документация диспансеризации и профилактического медицинского осмотра.</p>
3	Организация школ профилактики (школ здоровья).	<p>Тема. Организация школ профилактики (школ здоровья) <i>(Лекция)</i></p> <p>Цели и принципы работы школ профилактики (здоровья). Нормативная правовая база по организации школ профилактики (здоровья). Перечень учетно-отчетной документации школ профилактики (здоровья).</p> <p>Тема. Методика проведения занятий в Школах профилактики (школах здоровья) для пациентов. (Лекция, 4 часа)</p> <p>Методика проведения занятий с пациентами, страдающими артериальной гипертензией, бронхиальной астмой, сахарным диабетом и др. Оценка эффективности работы школ профилактики (здоровья).</p> <p>Тема. Методика проведения занятий в Школах профилактики (здоровья) для пациентов. <i>(Практическое занятие)</i>.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование школ здоровья. Задачи школ здоровья. Структура и организация работы школ здоровья.</p> <p>«Школа для беременных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Школа для больных сердечной недостаточностью»; · «Школе для больных на хроническом диализе»; · «Школа для больных артериальной гипертензией»; · «Школа для пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника»; · «Школа для больных бронхиальной астмой»; · «Школа для больных сахарным диабетом». <p>Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		риска.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы профилактической медицины	6		10				8	24
2	Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.	6		10				4	20
3	Организация школ профилактики (школ здоровья).	6		10				12	28
	Всего	18		30				24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы профилактической медицины.	1. Провести анкетирование. 2. Составить индивидуальные рекомендации, согласно информации полученной при анкетировании. 3. Подготовить план беседы.	Устный опрос, тестовый контроль, проверка составленных рекомендаций, плана.
2	Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения.	1. Изучить основные законодательные документы.	1. Устный опрос, тестовый контроль.
	Организация школ профилактики (школ здоровья).	1. Разработайте план и методику проведения занятий в школе здоровья.	1. Игра «Школа здоровья»

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (тестовый контроль знаний, проверка конспектов, составленных рекомендаций, ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

1 этап: Проведение интерактивной игры «Школа здоровья».

2 этап: Устный ответ на вопросы к зачету

Типовые вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Князев С.А. Школа здоровья. Беременность [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С. А. Князев, М. Б. Хамошина ; ред. В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. + 1 CD. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419519.html>
2. Сердечная Е.В. Диспансеризация взрослого населения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 48 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/C%2032-012287
3. Школа здоровья и алкогольная зависимость [Электронный ресурс]: руководство для врачей / ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.: ил. + 1 CD. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970418772.html>
4. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство для врачей / ред. Р. Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html>
5. Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс]: руководство для врачей / ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970426692.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС Консультант студента ВПО	http://www.studmedlib.ru/	доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
2	Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета	http://www.elibrary.ru	доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация)
3	Российское образование. Федеральный портал	http://window.edu.ru/	открытый ресурс
4	Журнальная коллекция Consilium medicum	http://con-med.ru	открытый ресурс
5	MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
6	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/online/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Актуальные вопросы организации профилактической работы с населением https://edu.nsmu.ru Шепелева О.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Операционная система

MS Windows Vista Starter; MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip; AdobeReader; Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

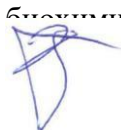
№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	<p>контроля и промежуточной Аттестации № 1357</p>		<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета медико-
профилактического дела и медицинской
биологии



Хромова А.В.

«18» мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Санитарная микробиология объектов окружающей среды

Направление подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Курс 6, семестр 12

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

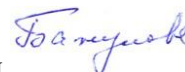
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 11

«15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой



Бажукова Т.А.

Автор-составитель:

Бажукова Т. А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: медицинская микробиология; бактериология, вирусология, микология; эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системного естественнонаучного мировоззрения, современных представлений в области санитарной микробиологии объектов окружающей среды, в том числе знаний о роли бактерий, вирусов, микроскопических грибов, простейших, факторами передачи которых являются объекты внешней среды; развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о санитарной микробиологии объектов окружающей среды, бактериях, вирусах и микроскопических грибах, факторами передачи которых являются объекты окружающей среды.
2. формирование умений направленных на обнаружение санитарно-показательных патогенных микроорганизмов в объектах окружающей среды.
3. формирование навыков выполнения санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды, составления санитарно-эпидемиологического заключения на основании проведенных исследований и проведения мероприятий направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-№ 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации,

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. ИД-4. Умеет соблюдать правила техники безопасности.
ПК- № 21 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды
ПК- № 22 Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ИД-1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ИД-2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

3. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

4. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований.	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований.

	Нормативная документация.	<p>Исследования воды (вода питьевая, вода открытых водоемов, сточные воды, вода бассейнов и рекреационных зон) - микробиологические показатели.</p> <p>Исследования почвы: микробиологические исследования.</p> <p>Исследование объектов окружающей среды ЛПО, питания, детских учреждений; микробиологические исследования.</p> <p>Исследование продуктов питания: микробиологические показатели (КМАФАнМ, БГКП, патогенные (сальмонеллы, листерии, паразитические вибрионы), дрожжи и плесени, золотистый стафилококк, бактерии рода протей, сульфитредуцирующие клостридии и др.</p> <p>Определение соответствия СанПиН , ГОСТам, техническим регламентам и другой НТД.</p> <p>Исследование воздуха атмосферного и в рабочей зоне: исследования с применением микробиологических методов.</p>
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	<p>Санитарно-микробиологические исследования воды. Нормативная документация. Правила отбора проб воды на санитарно-микробиологические исследования. определение ОМЧ, ОКБ, ТКБ, сальмонелл, сульфитредуцирующих клостридий и др. показателей согласно НТД. Критерии оценки качества воды. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.</p>
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	<p>Санитарно-микробиологические исследования воздуха. Нормативная документация. Правила отбора проб воздуха. Определение ОМЧ, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества воздуха обследуемых объектов. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.</p>
4	Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды	<p>Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды. Нормативная документация. Правила забора смывов с объектов окружающей среды. Определение санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества объектов окружающей среды. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.</p>

5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	Санитарно-микробиологические исследования почвы. Нормативная документация. Правила забора почвы. Определение санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества почвы. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
6	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов. Нормативная документация. Правила забора пищевых продуктов на санитарно-микробиологические исследования. Определение КМАФАнМ, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов. Критерии оценки качества пищевых продуктов. Составление санитарно-эпидемиологического заключения.
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.	Определение соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проведенных санитарно-микробиологических исследований. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия изученных объектов ОС и осуществление противоэпидемических мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации изучаемого объекта ОС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований. Нормативная документация.	2			5			4	11
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	2			5			3	10
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	2			5			3	10
4	Санитарно-микробиологические исследования объектов окружающей среды	2			5			4	11

5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	2			5			4	11
6	Санитарно-микробиологические исследования пищевых продуктов	2			5			4	11
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.				5			3	8
		12			35			25	72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Номенклатура санитарно-микробиологических исследований. Нормативная документация.	Нормативная документация: -Технические регламенты СаПиН, СП, ГОСТ, МУК и др.	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
2	Санитарно-микробиологические исследования воды.	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (вода питьевая, открытых водоемов, сточная и техническая вода)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
3	Санитарно-микробиологические исследования воздуха	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: жилые и общественные здания (воздух,) -Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: медицинские и детские учреждения (воздух)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
4	Санитарно-микробиологические	-Исследование продукции	Тестирование, Решение ситуационных задач.

	исследования объектов окружающей среды	<p>медицинского назначения для целей санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия</p> <p>-Исследование товаров для детей с целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия</p> <p>-Исследование средств для дезинфекции с целью проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия</p> <p>-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (промышленные объекты и рабочие места)</p> <p>-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания: жилые и общественные здания (предметы обихода и т.п.)</p> <p>-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (лечебно-профилактические учреждения)</p>	Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
5	Санитарно-микробиологические исследования почвы	-Исследования объектов и факторов внешней среды обитания (почва)	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
6	Санитарно-микробиологические	Исследование пищевой продукции для целей	Тестирование, Решение ситуационных задач.

	исследования пищевых продуктов	санитарно-эпидемиологической экспертизы и подтверждения соответствия	Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям
7	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов окружающей среды.	Оформление санитарно-эпидемиологического заключения обследуемых объектов окружающей среды.	Тестирование, Решение ситуационных задач. Оформление санитарно-эпидемиологических заключений по проводимым санитарно-микробиологическим лабораторным исследованиям

6. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад (презентация))
- письменные (проверка тестов, решение задач, написание санитарно-эпидемиологического заключения).

Примерный перечень тем докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап – тестирование
- 2 этап – практические навыки
- 3 этап – ситуационная задача

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Медицинская микробиология, вирусология и иммунология** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -447 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>.
2. **Медицинская микробиология, вирусология и иммунология** [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>.
3. **Медицинские лабораторные технологии** [Электронный ресурс] : руководство: в 2-х т./ ред. А. И. Карпищенко т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html>
4. **Медицинская паразитология и паразитарные болезни** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -448 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>.

5. **Пехов А. П.** Биология : медицинская биология, генетика и паразитология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. П. Пехов. - 3-е изд., стереотип. . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430729.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -360 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html>

2. **Микробиология, вирусология и иммунология** : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>

3. **Рабочая тетрадь для студентов по дисциплине микробиология, вирусология, иммунология для специальности – медико-профилактическое дело (32.05.01)** [Электронный ресурс] : к самостоятельной работе/ сост. Г. В. Симонова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 176 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-852889.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/ Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/ Доступ с компьютеров университета

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Санитарная микробиология объектов окружающей среды https://edu.nsmu.ru Бажукова Т.А.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2612	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия,

			<p>раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», шкаф для реактивов, лампы бактерицидные</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Лаборатория: лабораторных микробиологических и иммунологических исследований № 2611	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 6 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, термостат, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», лампы бактерицидные</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.</p>

			<p>Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-
профилактического
дела и медицинской биохимии



Хромова А.В.

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

По направлению подготовки: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Курс 6

Семестр 12

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины: 72 ч / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 14
«28» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

Гудков А.Б

Авторы-составители:

Гудков А.Б., заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, профессор, д.м.н.

Байдакова Е.В., ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2023

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.06.2017.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в специальность Медико-профилактическое дело; общая гигиена; коммунальная гигиена; гигиена питания; эпидемиология; медицинская микробиология; гигиеническая диагностика факторов окружающей среды.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: производственная практика, медико-профилактическая.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактической.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение основ методологии профилактической медицины, позволяющих решать задачи, связанные с проведением лабораторной диагностики, приобретение знаний и умений по проведению санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям.

Задачи дисциплины:

1. формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых для освоения профессиональных компетенций врача-гигиениста; ознакомление обучающихся с основными санитарно-гигиеническими лабораторными исследованиями;

2. формирование умений проводить санитарно-гигиеническим лабораторным исследования факторов окружающей среды, коммунальных объектов, территорий, жилых и общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением экспертной документации.

3. формирование навыков осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора; работы с нормативно-правовыми и методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3. Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
ПК- 21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ИД-1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и организма человека. ИД-2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического и химического загрязнения окружающей среды
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ИД-1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции ИД-2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015г. № 399н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		12
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		12
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.	<p><i>Тема 1. Введение в дисциплину её задачи.</i> Содержание профессиональной дисциплины, связь с другими дисциплинами, её роль в подготовке специалистов. Понятие о среде обитания, экологических факторах среды. Задачи, структура, роль Роспотребнадзора в обеспечении гигиенических условий проживания населения. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Классификация. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности. Химические, физические и биологические методы контроля и диагностики состояния окружающей среды.</p> <p><i>Тема 2. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.</i> Понятие чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера. Порядок действий и принятия решений при ЧС. Гигиеническое нормирование. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2	гиена и экология атмосферного воздуха	<p><i>Тема 3. Атмосферный воздух как фактор внешней среды.</i> Физические свойства воздуха: температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление, солнечная радиация, электромагнитное состояние, их влияние на здоровье. Химический состав атмосферного воздуха, источники его загрязнения. Гигиеническая характеристика основных загрязняющих веществ. Понятие о предельно допустимой концентрации вредного вещества. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p><i>Тема 4.</i> Определение и гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения и атмосферного давления воздуха. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха.</p>
3	енка условий питьевого водоснабжения на здоровье	<p><i>Тема 5.</i> Вода как фактор внешней среды. Экологическое, гигиеническое, физиологическое значение воды. Минеральный состав воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения, их гигиеническая характеристика. Виды и источники загрязнения водоемов. Методики проведения гигиенической диагностики качества питьевой воды, критерии безопасности. Методы улучшения качества питьевой воды. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований воды. Проведение отбора проб воды для лабораторного исследования. Проведение санитарно-гигиенического исследования воды. Регистрация результатов исследований.</p> <p><i>Тема 6.</i> Отбор проб вода для лабораторного исследования. Определение органолептических свойств воды. Определение хлоридов и сульфатов в воде. Определение щелочности и жесткости воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Определение остаточного хлора в питьевой воде.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
4	<p>енка качества и безопасности пищевой продукции</p>	<p>Тема 7. Пищевая продукция как фактор возникновения заболеваний. Роль пищевых продуктов в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний, профилактика. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Их профилактика. Пищевые отравления немикробной этиологии. Их профилактика. Гигиеническая характеристика пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов, этапы проведения. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований пищевых продуктов. Отбор проб пищевых продуктов. Подготовка рабочих мест для исследования пищевых продуктов. Определение физических и химических свойств пищевых продуктов. Регистрация результатов исследований. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария.</p> <p>Тема 8. Стандартизация пищевых продуктов. Гигиеническая оценка рациона питания. Расчет суточного рациона на меню-раскладке. Контроль энергетической адекватности питания. Оценка режима питания взрослого человека. Санитарная экспертиза продуктов питания.</p>
5	<p>енка санитарно-гигиенического и биологического качества почвы</p>	<p>ма 9. Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Факторы, влияющие на самоочищающую способность почвы. Мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. Санитарная очистка населенных мест. Понятие «медицинские отходы», их классификация. Способы утилизации медицинских отходов. Показатели санитарного состояния почвы.</p> <p>ма 10. Отбор проб почвы для лабораторного исследования. Подготовка рабочих мест для санитарно-гигиенического исследования почвы. Проведение санитарно-гигиенического исследования почвы. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
----------	------------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	----------------

1	Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.	2	-	-	6	-	-	4	12
2	Гигиена и экология атмосферного воздуха	2	-	-	5	-	-	4	11
3	Оценка условий питьевого водоснабжения на здоровье	2	-	-	6	-	-	4	12
4	Оценка качества и безопасности пищевой продукции	2	-	-	6	-	-	5	13
5	Оценка санитарно-гигиенического и биологического качества почвы	2	-	-	6	-	-	4	12
6	Здоровье населения и оценка риска возникновения заболеваний в результате воздействия факторов внешней среды	2		-	6			4	12
	Всего	12	-	-	35	-	-	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка конспекта	Конспект-схема
2	Заболевания, связанные с факторами внешней среды	Работа с учебной, научной и справочной литературой подготовка конспектов	Устная Доклад, презентация

3	Санитарная охрана атмосферного воздуха.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов	Письменная Реферат
4	Гигиенические требования к источникам местного водоснабжения	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка рефератов, докладов, конспектов, решение кейсов,	Устная
5	Оценка условий питьевого водоснабжения на здоровье	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов	Устная
6	Травматические отравления микробной и немикробной природы. Профилактика.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, нормативными документами и законодательной базой, подготовка докладов	Устная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, решение кейс-задач).

Перечень ситуационных задач приводятся в разделе к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

- 1 этап – собеседование
- 2 этап – решение ситуационных задач

Вопросы к зачету приводятся в разделе к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Большаков А.М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Большаков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

2. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>.

3. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Лечеб. дело", "Мед.-проф. дело"/ [В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -751 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>.

4. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Сарычев А. С.** Факторы среды обитания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Сарычев, А. Б. Гудков, О. Н. Попова, Р. В. Бузинов. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -358 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2020-602740

Основные нормативные правовые, методические и информационные документы Российской Федерации:

129. Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

130. Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»;

131. Федеральный закон от 22.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

132. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

133. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;

134. Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 880;

135.- Технический регламент Таможенного Союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТС ТР ТС 022/2011), утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881;

136.- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 882;

137.- Технический регламент Таможенного Союза «О безопасности мяса и мясной продукции», (ТР ТС 034/2013), принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09 октября 2013 года № 68;

138.- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции», утв. решением Совета Евразийской экономической комиссии от 09 октября 2013 года № 67;

139.- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 874;

140.- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств», принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 20 июля 2012 года № 58;

141.- Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016), принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162;

142.- Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию», утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 883;

143.- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки» ТР ТС 005/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769;

144.- Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду» ТР ЕАЭС 044/2017, принят решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45;

145. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 года № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе»;

146.- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» ТР ТС 009/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 799;

147.- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты» ТР ТС 019/2011, утв. решением Комиссии Таможенного союза от 09 декабря 2011 года № 878;

148.- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 февраля 2016 г. N 11 "О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера".

149. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 года;

150.- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 года № 36

151. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» утверждены постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01 октября 1996 года № 21;

152. СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2016 года № 81;

153. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58;

154. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09 декабря 2010 года № 163;

155. СанПиН 2.1.2.2645-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях" утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10 июня 2010 г.

156. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 сентября 2001 года № 24;

157. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических

- (профилактических) мероприятий» утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10 июля 2001 г;
158. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обеззараживанию отходов производства и потребления» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 апреля 2003 г.);
159. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 сентября 2001 года № 24;
- 160.- СанПиН 2.1.4.2652-10 «Гигиенические требования безопасности материалов, реагентов, оборудования, используемых для водоочистки и водоподготовки», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июня 2010 года № 74;
- 161.- СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 февраля 2002 года;
- 162.- СанПиН 2.1.5.980-00 «Водоотведение населенных мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июня 2000 года;
163. СанПиН 2.1.7.573-96 «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения», утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 года № 46;
- 164.- СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест», утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 17 мая 2001 года;
- 165.- СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 16 апреля 2003 года;
- 166.- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 года № 74;
- 167.- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 апреля 2003 года;
- 168.- СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности», утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 21 апреля 2008 г. № 27;
169. СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)".
- 170.- СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»;
171. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16 июня 2003 г. № 144;
- 172.- СП 2.2.9.2510-09 «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 года № 30;
- 173.- СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», утверждены постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 36;

174.- СП 1.2.1170-02 «Гигиенические требования к безопасности агрохимикатов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 октября 2002 г. № 36;

175.- СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий», утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 31 октября 1996 г. № 40);

176.- ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 декабря 2017 г. № 165;

177.- ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 февраля 2018 г. № 25;

178.- ГН 2.1.5.1315-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 апреля 2003 г. № 78;

179.- ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 декабря 2007 г. № 89;

180.- ГН 2.1.6.2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2007 г. № 92;

181.- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности производств хлора и хлорсодержащих сред», утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 20 ноября 2013 г. № 554;

182.- Правила пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 12 февраля 1999 г. № 167;

183.- Правила разработки, согласования, утверждения и корректировки инвестиционных программ организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение, утв. постановлением Правительства РФ от 29 июля 2013 года;

184.- Правила осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды, утв. постановлением Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 10;

185.- Положение о лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (утв. постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 317);

186.- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 декабря 2012 г. № 1204 «Об утверждении Критериев существенного ухудшения качества питьевой воды и горячей воды, показателей качества питьевой воды, характеризующих ее безопасность, по которым осуществляется производственный контроль качества питьевой воды, горячей воды и требований к частоте отбора проб воды»;

187.- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2005 г. № 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте»;

188.- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

189.ГОСТ Р 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях

190.ГОСТ Р 55710-2013 Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерений

191.ГОСТ Р 55709-2013 Освещение рабочих мест вне зданий. Нормы и методы измерений

192.ГОСТ 24940-2016 Здания и сооружения. Методы измерения освещённости

193.ГОСТ 33393-2015 Здания и сооружения. Метод измерения коэффициента пульсации освещённости

194.ГН 2.2.5.3532-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны

195.ГН 2.1.6.3492-17 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений

196.ГН. 2.1.8/2.2.4.226207 Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях

197.ГН 2.1.7.2511-09 Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве (с дополнениями)

198.ГН 2.1.7.2041-06 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве (с дополнениями)

199.ГН 2.3.3.972-00 Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами (с дополнениями)

200.ГН 2.2.5.2893-11 Предельно допустимые уровни ((ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами (с дополнениями)

201.ГН 2.1.5.2307-07 Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования (с дополнениями)

202.ГН 2.1.6.3537-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов бактериальных препаратов и их компонентов в атмосферном воздухе городских и сельских поселений 2

203.ГН 2.2.6.3538-18 Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны

204.МУ 2.1.7.730-99 Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест

205.МУ 3.5.736-99 Технология обработки белья в медицинских учреждениях

206.МУК 4.3.2194-07 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях

207.МУК 4.3.3212-14 Измерение и оценка шума на судах и морских сооружениях

208.МУК 4.3.3213-14 Измерение и оценка вибрации на судах и морских сооружениях

209.МУК 4.3.3214-14 Измерение и оценка электрических, магнитных и электромагнитных полей на судах и морских сооружениях

210.МУК 3.1.7.3402-16 Эпидемиологический надзор и лабораторная диагностика бруцеллеза

211.МУК 4.3.2812-10 Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

212.МУК 4.3.2900-11 Измерение температуры горячей воды централизованного горячего водоснабжения

213. МУ 3.1.3260-15 Противозидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний

214. МУ 2.1.10.3165-14 Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием химических факторов среды обитания

215. МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней

216. МУ 3.1.3.3395-16 Паспортизация природных очагов чумы в РФ

217. МУ 3.1.3420-17 Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях

218. МУ 3.1.3490-17 Изучение популяционного иммунитета к гриппу у населения Российской Федерации

219. МУ 3.1.5.3439-17 Оценка чувствительности к дезинфицирующим средствам микроорганизмов в медицинских организациях

220. МР 2.3.1.1915-04 Рекомендуемые уровни потребления пищевых и биологически активных веществ

221. МР № 2385-81 Методические рекомендации по осуществлению санитарного надзора на предприятиях. Производящих и применяющих асбест

222. МР 5.1.0096-14 Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП с 01.07.2015

223. МР 5.1.0095-14 Расчет фактических и предотвращенных в результате контрольно-надзорной деятельности экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения, ассоциированных с негативным воздействием факторов среды обитания

224. МР 2.2.7.2129-06 Режим труда и отдыха работающих в холодное время на открытой территории или в неотапливаемых помещениях

225. МР 2.2.9.2311-07 Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности.

226. МР 2.2.2127-06 Гигиенические требования к теплоизоляции комплекта средств индивидуальной защиты от холода в различных климатических регионах и методы её оценки

227. МР 2.2.9.2128-06 Комплексная профилактика развития перенапряжения и профессиональных заболеваний спины у работников физического труда

228. МР 5.1.0083-13 Обоснование целевых показателей для планирования государственного задания на выполнение государственных услуг (работ). Установление причин и выявление условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний людей, связанных с неблагоприятными факторами среды обитания

229. МР 2.2.9.2242-07 Состояние здоровья работающих в связи с состоянием производственной среды. Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний

230. МР 3.5.1.0100-15 Применение установок импульсного ультрафиолетового излучения сплошного спектра в медицинских организациях

231. МР 2.4.5.0107-15 Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах

232. МР 3.5.1.0113-16 Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях

233. МР 3.1.3.3394-16 Методические указания по прогнозированию эпизоотической активности природных очагов чумы Российской Федерации

234. Правила осуществления контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды

235. Р 2.2.1766-03 Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно методические основы, принципы и критерии оценки.

236. Р 2.2.2006-05 Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

237. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

238. Р 2.2.4/2.2.9.2266-07 Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих ультразвуковые исследования с 08.11.2007г.

239. РД 52.04.186-89 Руководство по контролю загрязнения с 01.07.1991г. атмосферы

240. РД 52.04.52-85 Регулирование выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях

241. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.03.2008г. № 103 «Об утверждении инструкции по составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда работников при подозрении у него профессионального заболевания»

242. Временная инструкция № 0119/53-11 «Временная инструкция по расследованию пищевых отравлений грибами»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3	Правовая система «Консультант Плюс»	www.consultant.ru/	Компьютерная справочная правовая система в России.
---	-------------------------------------	--------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования https://edu.nsmu.ru Гудков А.Б. Байдакова Е.В.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

			<p>з) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Лаборатория гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований №1360</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный учебный корпус. 3 этаж</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 3 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Комплект лабораторной мебели на 1 место; оборудование: барометр, гигрограф, гигрометр ВИТ-1, кататермометр, люксметр– яркомер «Аргус – 12», метеометр МСП-метео (Мех), метеометры МЭС – 200, измеритель общей и</p>

			<p> локальной вибрации портативный ОКТАВА- 110В/101ВМ, портативный измеритель влажности и температуры ИВТМ -7, прибор комбинированный» ТКА-ПКМ», пульсметр – люксметр «Аргус – 07», психрометр Ассмана, радиометр ультрафиолетовый, рефрактометр КАРАТ- МТ, термограф, шумомер цифровой ВШ-2000. </p> <p> <i>з) используемое программное обеспечение:</i> </p> <p> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно </p>
--	--	--	--